



| CRITERIOS | PALABRAS CLAVE | DEFINICIONES | COMPROMISOS MÍNIMOS | Obligatorio | Recomendado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5* |
|---|--------------------------|---|--|-------------|-------------|---|---|---|---|----|
| PERTINENCIA El proyecto responde a las prioridades demostradas y se adapta al contexto de intervención | Necesidades | El proyecto responde a las solicitudes y a las necesidades de los beneficiarios y contribuye a alcanzar las prioridades de las demás partes interesadas (autoridades, socios, donantes...) | Analizar las necesidades, expectativas y recursos durante la fase del diagnóstico inicial | | | O | R | R | R | R |
| | Mandato | El proyecto se inscribe en la estrategia y los valores de Humanity & Inclusion | Comprobar durante la fase de elaboración y de ejecución que el proyecto respete el mandato y la estrategia del programa | | | R | O | R | O | R |
| | Contexto | El proyecto adapta su acción en función del contexto de intervención (determinantes socioculturales, seguridad, limitaciones logísticas, marco reglamentario...) y de su evolución | Analizar el contexto de intervención en la estrategia del programa o durante la fase de diagnóstico inicial | | | O | R | R | R | R |
| CAMBIOS El proyecto tiene como objeto cambios positivos a corto, medio y largo plazo para las poblaciones meta | Efectos | El proyecto provoca cambios positivos a largo y mediano plazo en la vida de los beneficiarios y su entorno | Ejecutar una evaluación basada en una situación de referencia, de acuerdo a la situación de los proyectos: Una autoevaluación para todo proyecto (mínimo cada tres meses por los proyectos cortos y una vez por año para los proyectos largos) ; Evaluación intermedia para todos los proyectos de una duración igual o superior a 3 años ; Evaluación final externa para todos los proyectos de una duración igual o superior a 2 años o un volumen financiero superior a 3 M€ | | | R | R | O | O | O |
| | Impactos | El proyecto contribuye al alcance de efectos positivos a largo plazo en las vidas de los beneficiarios y su entorno | Consolidar una base de datos con el nombre y la categoría de beneficiarios, por lo menos una vez al año | | | R | R | R | O | R |
| | Mitigación | Todo cambio negativo susceptible de ser generado por el proyecto (entorno, economía, seguridad...) debe ser evitado, reducido al máximo o compensado | Identificar y controlar los riesgos y supuestos vinculados a la ejecución del proyecto | | | R | O | R | O | R |
| CAPACIDADES El proyecto se inscribe en una dinámica de refuerzo de las capacidades internas y externas | Autonomía | El proyecto contribuye a reforzar las capacidades de los actores locales y los acompaña para que alcancen su autonomía al final del proyecto | Realizar un análisis previo, durante la fase de elaboración, sobre las capacidades y la estructura de los socios potenciales de la ejecución del proyecto | | | R | O | R | R | R |
| | Competencias | El equipo del proyecto y los socios desarrollan las competencias necesarias para la ejecución del proyecto | Formar a los equipos del proyecto y a los socios, si es necesario, sobre los enfoques y competencias de Humanity & Inclusion | | | R | R | O | R | R |
| | Aprendizaje | El proyecto contribuye a la dinámica interna y externa de aprendizaje y de mejoramiento de las prácticas de Humanity & Inclusion | Formalizar y compartir la experiencia de cada proyecto durante la fase de finalización | | | R | R | R | R | O |
| PERENNIDAD Los efectos positivos del proyecto perduran después de la intervención | Anticipación | La fase de post-proyecto se anticipa y planifica | Formular un escenario de continuidad y/o salida adaptado al contexto antes de la fase de finalización | | | R | R | R | O | R |
| | Continuidad | La intervención ha respondido a las necesidades de la población identificadas y/o garantiza una transferencia a actores con capacidad de continuar la intervención | Actualizar el análisis de necesidades, de actores, de riesgos y del contexto durante la fase de ejecución del proyecto | | | R | R | O | O | R |
| | Resiliencia | El proyecto contribuye a reducir la vulnerabilidad de las poblaciones meta frente a las crisis y a incrementar sus capacidades de respuesta | Comprobar durante la fase de elaboración y durante la fase de finalización, en caso de una evaluación final, que el proyecto contribuya a reducir la vulnerabilidad de las poblaciones meta | | | R | O | R | R | O |
| ADMINISTRACIÓN El proyecto presenta capacidades adaptadas de gestión | Organización | Los equipos proyecto (Humanity & Inclusion y socios) y los equipos apoyo (programa, sede y exterior) conocen su papel y ofrecen su contribución (operativa, financiera) en tiempo, costes y calidad necesarios | Planificar las actividades, el presupuesto, las necesidades logísticas y el seguimiento de los indicadores y compartir sobre una base de datos, las actividades realizadas y planificadas, al menos una vez al mes | | | | O | O | O | R |
| | Control | Un sistema de control garantiza un seguimiento de las actividades, las normas Humanity & Inclusion y los efectos del proyecto, y toma medidas correctoras en caso de necesidad | Realizar una revisión periódica interservicios del proyecto (proyecto/suportes), mínimo cada cuatro meses, permitiendo el control, seguimiento y el reajuste de las actividades, los indicadores, del presupuesto, de las necesidades logísticas, de los riesgos, de las recomendaciones, de la aplicación de las reglas de Humanity & Inclusion; y redacción de un informe | | | | | | R | O |
| | Comunicación | La comunicación del proyecto es adaptada, dimensionada y centrada en los objetivos de aquellos a los que se dirige | Definir una comunicación diferenciada según los actores y realizar al menos un resumen del proyecto, a partir de la experiencia de un hombre y una mujer beneficiarios | | | | R | O | O | R |
| EFICACIA Los objetivos del proyecto se han alcanzado | Viabilidad | El proyecto posee los recursos (humanos, financieros, logísticos, técnicos...) necesarios para alcanzar sus objetivos | Comprobar la viabilidad del proyecto durante la fase de elaboración e inicio | | | R | O | O | R | |
| | Coherencia | Los resultados contribuyen a alcanzar los objetivos del proyecto | Formalizar la lógica de intervención, explicando el vínculo entre actividades, resultados y objetivos | | | R | O | R | R | R |
| | Producto/Servicio | Las realizaciones del proyecto alcanzan la calidad máxima exigida, en relación con las normas técnicas de Humanity & Inclusion y/o internacionales | Seguimiento de los indicadores de calidad técnica del producto/servicio | | | R | O | R | O | R |
| EFICIENCIA Los recursos se convierten en resultados de forma económica | Estrategia | El modo de intervención propuesta permite alcanzar los resultados esperados al mejor coste | Comprobar durante la etapa de elaboración que la estrategia de intervención del proyecto, permite el alcance de los resultados al mejor coste | | | | O | R | R | R |
| | Flexibilidad | El proyecto es flexible y se adapta en función de la evolución de las necesidades y de los riesgos (limitaciones y oportunidades) | Definir y dirigir los principales riesgos e hipótesis vinculados con la ejecución del proyecto | | | R | O | R | O | R |
| | Optimización | Los recursos necesarios se movilizan y optimizan a lo largo del proyecto | Controlar y analizar el presupuesto entre el equipo de proyecto y los servicios de soporte (mínimo cada mes para los proyectos cortos y cada cuatro meses para los proyectos largos) | | | | R | R | O | R |
| RENDICIÓN DE CUENTAS El proyecto tiene la capacidad de rendir cuentas a todas las partes interesadas | Información | Las partes interesadas (y en particular los beneficiarios) están informados de forma clara e imparcial de los resultados del proyecto | Poner a disposición de las diferentes partes interesadas (beneficiarios, socios, donantes, colaboradores internos) la información clara y comprobada que necesitan, en la forma y el soporte adecuados | | | R | R | O | O | O |
| | Conformidad | El proyecto respeta el derecho internacional, las leyes del país de intervención, las obligaciones del o de los donantes así como las reglas, normas y compromisos internos de Humanity & Inclusion | Comprobar el respeto de las reglas durante la elaboración, el inicio y la ejecución del proyecto, con los servicios competentes (Admin/Log/RH...) | | | R | O | O | O | R |
| | Disponibilidad | La documentación y los justificantes del proyecto son conservados, clasificados y permanecen accesibles | Alimentar, actualizar y salvaguardar una base documental del proyecto, que pueda ser utilizada dentro del respeto de las reglas de acceso y protección de los datos | | | R | R | R | O | O |
| PARTICIPACIÓN El proyecto ha implementado mecanismos de implicación de los beneficiarios | Consulta | Se consulta a los beneficiarios durante todas las fases del proyecto | Implicar a los beneficiarios (o a sus representantes) en el transcurso de la fase de diagnóstico inicial y de inicio del proyecto | | | O | R | O | R | R |
| | Expresión | Los beneficiarios tienen acceso a espacios o procesos de expresión (mecanismos de queja, medidas de satisfacción...) | Promover y proporcionar durante la fase de ejecución del proyecto los medios a los beneficiarios (o a sus representantes) para expresar su grado de satisfacción | | | | | R | O | R |
| | Comprensión | Los beneficiarios están de acuerdo con la definición de las prioridades y la intervención propuesta, y comprenden los beneficios que se esperan de ella | Informar a los beneficiarios (o a sus representantes) acerca de nuestra intervención, durante la fase de ejecución y finalización del proyecto | | | R | R | R | O | O |
| | Elección | Los posibles socios son objeto de un análisis previo (financiero, técnico, logístico, ético, estratégico...) | Realizar un análisis previo acerca de las capacidades y la estructura de los socios potenciales de ejecución, durante la fase de elaboración del proyecto | | | R | O | R | R | R |
| COOPERACIÓN Los socios del proyecto están implicados de manera óptima | Implicación | Los socios son regularmente informados y se implican en los procesos de decisión relativos a las orientaciones y a la implementación del proyecto (comité de pilotaje...) | Dirigir un comité piloto con los socios eventuales por lo menos cada 3 meses para los proyectos cortos y una vez al año para los proyectos largos | | | R | R | R | O | R |
| | Resultado | Los socios contribuyen de forma activa al éxito del proyecto | Realizar periódicamente un seguimiento (para los proyectos cortos como mínimo todos los meses y para los proyectos largos cada 4 meses) de la consecución de los resultados de los socios | | | | | R | O | O |
| SINERGIAS El proyecto es coherente y se coordina con su entorno | Colaboración | El proyecto es aceptado y pretende implicar a las partes interesadas | Analizar a los actores durante la fase de diagnóstico inicial | | | O | R | R | R | R |
| | Complementariedad | El proyecto es coherente con otras intervenciones para garantizar una respuesta global a las necesidades múltiples y evolutivas de los grupos meta | Comprobar las oportunidades de cooperación y complementariedad entre los proyectos de una misma zona de intervención durante las fases de elaboración e inicio del proyecto | | | R | O | O | R | R |
| | Respeto | Los equipos del proyecto adoptan una conducta humilde y justa hacia toda persona y garantizan que las acciones emprendidas sean socialmente aceptables por las personas beneficiarias y por las comunidades | Comprobar durante la fase de elaboración que según los principios de Humanity & Inclusion, la intervención es percibida como adaptada al contexto y aceptable por la población, y no va en contra de estrategias locales de desarrollo | | | R | O | R | R | R |
| ÉTICA El proyecto respeta los principios morales universales y practica los valores promovidos por Humanity & Inclusion | No discriminación | De acuerdo con los principios humanitarios y los convenios internacionales (Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, Ottawa...), el proyecto contribuye a prevenir todo tipo de distinción, exclusión o restricción en particular las vinculadas al género, a la discapacidad, a la edad o la pertenencia cultural/política/geográfica | Comprobar durante la etapa de elaboración que el proyecto corresponda de manera inclusiva y diferenciada a las necesidades e intereses de la totalidad de los individuos | | | R | O | R | R | R |
| | No perjudicar | El proyecto contempla sistemáticamente todo riesgo de efecto negativo y replantea la acción que resulte perjudicial | Incluir durante la fase del diagnóstico inicial y de elaboración del proyecto, un análisis de los riesgos de generar efectos negativos a la comunidad a corto o largo plazo | | | O | O | R | R | R |
| | Valores | El proyecto aplica los valores promovidos por Humanity & Inclusion (Humanidad, Inclusión, Compromiso, Integridad) | Responsabilizar a los equipos del proyecto y a los socios sobre las políticas y directrices institucionales de Humanity & Inclusion (Protección de la infancia, Protección contra la explotación/abusos sexuales; Código de conducta; Discapacidad, género y edad...) | | | R | R | O | O | R |

* 1. Diagnóstico inicial 2. Elaboración 3. Inicio 4. Ejecución 5. Finalización

