



TALLERES DE LA SOCIEDAD CIVIL SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Sobre HI

HI se fundó en 1982 como resultado de un sentimiento de indignación ante la injusticia a la que se enfrentaban las víctimas de los conflictos. HI es una organización de solidaridad internacional independiente e imparcial que interviene en situaciones de pobreza y exclusión, conflictos y desastres. Trabajando junto a personas con discapacidad y poblaciones vulnerables, actúa y da testimonio para satisfacer sus necesidades básicas, mejorar sus condiciones de vida y promover el respeto a su dignidad y derechos fundamentales.



Nuestra visión

Indignados por la injusticia a la que se enfrentan las personas con discapacidad y las poblaciones vulnerables, aspiramos a un mundo de solidaridad e inclusión, enriquecido por nuestras diferencias, donde todos puedan vivir con dignidad.



Nuestra misión

Actuar y dar testimonio junto a la población vulnerable.



Lugar de implementación

Quito, Ecuador.



Duración

El proyecto dura 36 meses (3 años), empieza en marzo del 2024 y acaba en febrero de 2027.

Las capacidades profesionales y organizativas de HI se movilizan en tres ejes temáticos:

- **Salud** (Rehabilitación física y funcional; Salud mental y apoyo psicosocial; Derechos Sexuales y Reproductivos).
- **Protección** (Protección contra violencias basadas en discapacidad, género y edad; Gestión inclusiva del riesgo; Desminado humanitario; Educación en el riesgo de minas; Transformación de conflicto).
- **Inclusión** (Educación inclusiva; Inclusión social; Inclusión económica y medios de vida).

Enfoques transversales

Nexus, Enfoque multiriesgos, Localización de la ayuda, Enfoque de protección e interseccionalidad, Asistencia técnica para la inclusión de la discapacidad, Asistencia a víctimas.

Nuestro proyecto de educación inclusiva en Quito

Buscamos contribuir a la promoción y al acceso a la educación de la niñez, y a la inclusión social de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Para esto, trabajaremos en tres niveles, a nivel individual de los niños, niñas y adolescentes con necesidades, a nivel del sistema escolar con la comunidad educativa y los padres y cuidadores quienes forman parte de su entorno.

¿Con y para quién?



325

Niños y niñas con discapacidad o con necesidades educativas especiales (NEE).



500

Niños, niñas y adolescentes con y sin discapacidad, incluyendo **400** en situación de riesgo, deserción o abandono escolar.



875

Padres y cuidadores de niños con y sin discapacidad en situación riesgo, deserción o abandono escolar.



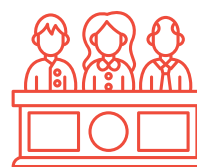
290

Miembros de la comunidad educativa.



100

Miembros de socios locales y organizaciones de la sociedad civil ecuatoriana.



20

Miembros de Instituciones públicas

1

Los niños y las niñas con discapacidad, sus familias y cuidadores aumentan el acceso a sus derechos educativos y su participación en la sociedad, en particular las niñas y mujeres adolescentes.

2

Existe un entorno más inclusivo, seguro e igualitario entre niños, niñas y adolescentes, en las instituciones educativas que participan en la acción, favoreciendo la reinserción escolar.

3

Las organizaciones de la sociedad civil son más fuertes y coordinadas para mejorar la situación de derechos de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.



Objetivos - Talleres de Educación Inclusiva

- Lograr una dinámica colectiva de la sociedad civil para proponer acciones que aseguren una respuesta eficaz en educación inclusiva.
- Fortalecer la coordinación con el fin de encontrar puntos de sinergia en incidencia para la inclusión educativa en Quito.

Taller 1: Mapeo de actores de la sociedad civil en educación inclusiva



Fecha: 25 de noviembre



Horario: 9:00 a.m. - 1:00 p.m.



Lugar: Auditorio del FENODIS (CONADIS, Avenida 10 de Agosto N37-193)



Objetivo de la sesión: diseñar una cartografía de actores de la sociedad civil en educación inclusiva en Quito.

Taller 2: Sinergias en incidencia para la educación inclusiva en Quito



Fecha: febrero/marzo



Horario: 3 horas



Objetivo de la sesión: lograr un acuerdo en temáticas comunes de incidencia en educación inclusiva, identificar qué organizaciones se van a involucrar en este proceso y la metodología de trabajo colectiva

Taller 3: Plan de acción conjunto para participación y fortalecimiento de capacidades de la sociedad civil para una educación inclusiva de calidad



Fecha: junio/julio



Horario: 3 horas



Objetivo de la sesión: tener el plan de acción de cada organización dentro de las actividades del proyecto (incidencia, fortalecimiento de capacidades, revisión de productos).



www.hi-lac.org



Financiado por
la Unión Europea

