

PASANTE APOYO A PROYECTOS

Quiénes somos

Humanity & Inclusion (HI) / Federation Handicap International, es una organización de ayuda y desarrollo independiente e imparcial, sin afiliaciones religiosas ni políticas, que opera en situaciones de pobreza y exclusión, conflictos y desastres. Trabajamos junto a las personas con discapacidad y a las personas vulnerables para ayudar a satisfacer sus necesidades esenciales, mejorar sus condiciones de vida y promover el respeto de su dignidad y sus derechos fundamentales. Indignados por la injusticia a la que se enfrentan las personas con discapacidad y las poblaciones vulnerables, aspiramos a un mundo de solidaridad e inclusión, enriquecido por nuestras diferencias, donde todos podamos vivir con dignidad. Desde su creación en 1982, HI ha puesto en marcha programas de desarrollo en más de 59 países e interviene en numerosas situaciones de emergencia.

HI vela por la autonomía y la integración de las personas con discapacidad promoviendo el mejoramiento de sus condiciones de vida, el respeto por su dignidad, sus derechos fundamentales y su independencia.

En el continente, HI está presente en Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador, Haití, Perú y Venezuela implementado proyectos a nivel nacional y regional. Los proyectos implementados por HI o a través de sus socios en América Latina se organizan en tres ejes: (i) salud (salud mental y apoyo psico social, rehabilitación, salud y derechos sexuales y reproductivos, protección contra la violencia de género), (ii) protección (protección contra las violencias, gestión inclusiva de riesgos, desminado humanitario y acción integral contra las minas, educación al riesgo de minas, asistencia a víctimas, transformación de conflicto); (iii) educación inclusiva y medios de vidas sustentables (educación inclusiva, inclusión económica y financiera).

Desde 1986, Humanity & Inclusion (HI) ha desarrollado intervenciones en Ecuador centradas en salud, rehabilitación, y respuesta humanitaria. Su consolidación en el país incluye alianzas estratégicas y proyectos clave como la gestión inclusiva del riesgo de desastres y la asistencia técnica en apoyo psicosocial con enfoque en discapacidad. En 2024, HI inició un proyecto de educación inclusiva en Quito, reforzando su compromiso con la equidad educativa y la inclusión de personas con y sin discapacidad. Para 2025, la organización busca expandir su impacto en educación, inclusión social y protección, fomentando derechos y oportunidades para las personas en situación de vulnerabilidad.

HI trabaja con otros actores humanitarios en el país, capacitándolos para que tomen más en cuenta las necesidades específicas de las personas con discapacidad y las poblaciones vulnerables al implementar sus acciones.

Misiones / Responsabilidades

Objetivo general: Apoyar a los proyectos en ejecución en Ecuador mediante actividades de observación, recolección y análisis de información relacionada con la educación y la protección, utilizando herramientas de monitoreo adecuadas.

Responsabilidad 1: Contribuir a la implementación de las actividades del proyecto de educación inclusiva de acuerdo con la planificación y los marcos existentes.

- Apoyar en la implementación de una herramienta de observación en educación inclusiva, sobre prácticas de docentes inclusivas en el aula (herramienta prediseñada en Survey CTO que será aplicada durante visitas en diversas escuelas en Quito).
- Analizar los datos vinculado a prácticas docentes en el aula y formular recomendaciones técnicas al equipo proyecto sobre aplicación de la herramienta y o ajustes de actividades relativas.
- Asegurar que las actividades se implementen y que los recursos se asignen correctamente según lo autorizado por el gerente del proyecto.
- Asegurar la presentación de informes de visitas en actividades y contribuir a la elaboración de informes internos y externos según lo solicitado por el gerente del proyecto.
- Contribuir a identificar áreas del proyecto en las que se requieran ajustes y proponer adaptaciones al gerente del proyecto.
- Contribuir a la coordinación con los actores locales y al monitoreo de la relación de asociación con los socios del proyecto.
- Asegurar que los documentos e información del proyecto se archiven correctamente.

Responsabilidad 2: Contribuir al monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje de los proyectos

- Apoya el desarrolla bases de datos según sea necesario y asegura el registro y procesamiento de datos
- Contribuye a la recopilación de las necesidades de análisis de datos y a la creación de dashboards

- Apoya el resguardo de los medios de verificación de los proyectos
- Colabora en la elaboración de los informes de los proyectos asignados.
- Apoyar en el diseño y análisis de datos sobre educación inclusiva, incluyendo la sistematización de encuestas y sus resultados, la elaboración de tablas y gráficos que faciliten el análisis, así como la recopilación y consolidación de datos en la base correspondiente.
- Contribuir al sistema de aprendizaje, buenas prácticas e historias de vida, mediante la toma de notas en espacios de aprendizaje, la verificación de la pertinencia de los datos recolectados en relación con los objetivos del proyecto, y el apoyo en la identificación y selección de buenas prácticas o historias de vida relevantes en el ámbito de la educación inclusiva.
- Apoyar la implementación del sistema PQR (Preguntas, Quejas y Retroalimentación), acompañando la aplicación de cuestionarios cara a cara y en grupos focales, y promoviendo la socialización de los mecanismos PQR entre los usuarios (como buzones de sugerencias, línea de WhatsApp, entre otros).

Efectuar o realizar las demás funciones asignadas por su tutor que no sean incompatibles con su cargo y que no vayan en detrimento de sus demás funciones y condiciones de trabajo.

Conocimiento y Experiencia deseada

PERFIL SOLICITADO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS PERSONALES
Cursando carreras relacionadas a las ciencias de la educación, ciencias sociales, gestión de datos, preferiblemente con interés en el sector humanitario. Idiomas: - español Habilidades Conocimiento e interés sobre la educación en Ecuador. Buen manejo de Excel y demás herramientas office. Conocimiento en análisis de datos	-Interés y conocimientos sobre educación y pedagogía - Interés y conocimientos sobre inclusión y discapacidades - Sensibilidad hacia el trabajo humanitario -Compromiso y comportamiento ético -Cooperación y comunicación -Adaptación al cambio y resiliencia -Agilidad e innovación -Sensibilidad a la calidad de servicio	-Trabajo en equipo -Comunicación -Dinamismo -Capacidad para expresarse claramente -Capacidad de comunicación adaptada a poblaciones afectadas -Empatía -Capacidad de análisis.

Capacidad de redacción.		
Opcional: Conocimiento en software para la recopilación de datos tipo Survey CTO.		

CONDICIONES

Tipo de contrato: Contrato de Pasante, trabajando 6 horas al día (conforme la ley vigente).

Duración: 6 meses

Nº de vacantes: 1

Ubicación: Quito

Fecha de Inicio de labores: 1er de octubre de 2025

Remuneración: Conforme a la legislación laboral vigente, equivalente a un tercio del salario básico unificado.

Las personas interesadas en postularse para este cargo deberán enviar su Hoja de Vida al correo convocatorias-ecuador@hi.org Indicando en el Asunto: **PASANTE PROYECTOS.**

Fecha máxima de postulación: 19 de septiembre de 2025.

Nota Importante:

Todas las aplicaciones laborales serán tratadas con la más estricta confidencialidad. HI al ser una organización que promueve la Inclusión laboral de las personas con discapacidad, alienta a este grupo de personas a aplicar para esta posición. Si desea solicitar adaptaciones razonables durante el proceso de solicitud, envíe un correo electrónico al correo convocatorias-ecuador@hi.org indicando en asunto "Adaptaciones Razonables" y nuestro equipo de selección lo contactará para proporcionar adaptaciones razonables a la candidatura.

Solo las personas seleccionadas para entrevista serán contactadas.