

OFICIAL SENIOR TÉCNICO/A DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

QUIENES SOMOS

Humanity & Inclusion (HI) / Federation Handicap International, es una organización de ayuda y desarrollo independiente e imparcial, sin afiliaciones religiosas ni políticas, que opera en situaciones de pobreza y exclusión, conflictos y desastres. Trabajamos junto a las personas con discapacidad y a las personas vulnerables para ayudar a satisfacer sus necesidades esenciales, mejorar sus condiciones de vida y promover el respeto de su dignidad y sus derechos fundamentales. Indignados por la injusticia a la que se enfrentan las personas con discapacidad y las poblaciones vulnerables, aspiramos a un mundo de solidaridad e inclusión, enriquecido por nuestras diferencias, donde todos podamos vivir con dignidad. Desde su creación en 1982, HI ha puesto en marcha programas de desarrollo en más de 59 países e interviene en numerosas situaciones de emergencia.

HI vela por la autonomía y la integración de las personas con discapacidad promoviendo el mejoramiento de sus condiciones de vida, el respeto por su dignidad, sus derechos fundamentales y su independencia.

En el continente, HI está presente en Colombia, Cuba, Ecuador, Haití, Perú y Venezuela implementado proyectos a nivel nacional y regional. Los proyectos implementados por HI o a través de sus socios en América Latina se organizan en tres ejes: (i) salud (salud mental y apoyo psico social, rehabilitación, salud y derechos sexuales y reproductivos, protección contra la violencia de género), (ii) protección (protección contra las violencias, gestión inclusiva de riesgos, desminado humanitario y acción integral contra las minas, educación al riesgo de minas, asistencia a víctimas, transformación de conflicto); (iii) educación inclusiva y medios de vidas sustentables (educación inclusiva, inclusión económica y financiera).

Desde 1986, Humanity & Inclusion (HI) ha desarrollado intervenciones en Ecuador centradas en salud, rehabilitación, y respuesta humanitaria. Su consolidación en el país incluye alianzas estratégicas y proyectos clave como la gestión inclusiva del riesgo de desastres y la asistencia técnica en apoyo psicosocial con enfoque en discapacidad. En 2024, HI inició un proyecto de educación inclusiva en Quito, reforzando su compromiso con la equidad educativa y la inclusión de personas con y sin discapacidad. Para 2026-20230, la organización busca expandir su impacto en educación, inclusión social y protección, fomentando derechos y oportunidades para las personas en situación de vulnerabilidad.

HI trabaja con otros actores humanitarios en el país, capacitándolos para que tomen más en cuenta las necesidades específicas de las personas con discapacidad y las poblaciones vulnerables al implementar sus acciones.

HI busca un/a Oficial Técnico/a Senior de educación inclusiva para proyectos de educación inclusiva en Ecuador. Si te gustan los retos, tienes un compromiso genuino con el desarrollo y una gran sensibilidad hacia las personas vulnerables en general, y hacia las personas con discapacidad en particular, ¡esta convocatoria de selección es para ti!

OBJETIVOS DEL PUESTO

EU/La Oficial Técnico/a Senior de Educación Inclusiva contribuye a la implementación del mandato de HI y de las estrategias global y regional 2026-2030 en Ecuador. Garantiza y aporta a la implementación de la estrategia técnica a nivel de la dirección regional LAC. Asimismo, participa en la ejecución de proyectos brindando asesoría y ofreciendo conocimientos técnicos complejos, específicos y poco comunes, además de capacitación a nuestros equipos, socios, ministerios o clientes en caso de asistencia técnica. Se asegura de que los proyectos y programas bajo su ámbito de intervención cumplan con altos estándares de calidad e impacto.

EU/La Oficial Técnico/a Senior de Educación Inclusiva realiza actividades concretas de proyecto y ofrece capacitaciones y asesorías directas, en estrecha colaboración con el Especialista Global de Educación, quien participa en el desarrollo de su sector, la redacción de propuestas y la orientación técnica general. Este oficial reporta al Jefe de Proyecto de Educación en el país.

Principales Interlocutores

1. Gerente País
2. Jefes/as de Proyecto (JdP)
3. Especialista Global de Educación
4. Oficial de Programas y Reportes
5. Gerente de la Unidad Técnica
6. Especialista regional de protección
7. Gerente regional MEAL

RESPONSABILIDADES DEL CARGO

- 1. Brindar experiencia especializada en forma de orientación de políticas y apoyo técnico a proyectos, socios y/o programas, de acuerdo con los marcos técnicos y los estándares generales del ámbito sectorial o transversal de la educación inclusiva.**
 - Proporcionar orientación y apoyo técnico adecuados y oportunos a los equipos de proyecto y a los socios.
 - Llevar a cabo actividades técnicas o garantizar que las actividades del proyecto se ejecuten de conformidad con las normas técnicas y de calidad internas, y sugerir mejoras cuando sea necesario.
 - Identificar y desarrollar/adaptar la documentación técnica del proyecto según sea necesario, de conformidad con las normas técnicas globales.

- Coordinarse y colaborar con el personal técnico del proyecto, según lo delegue el jefe del proyecto.
- Proponer temas de investigación y estudio, llevar a cabo investigaciones si es necesario y supervisar la recopilación de datos.
- Contribuir a la redacción de nuevas propuestas para nuevas oportunidades dentro de su ámbito técnico.
- Según sea necesario, elaborar orientaciones normativas para el programa nacional de HI y sus socios.

2. Proporcionar aprendizaje técnico basado en proyectos con impacto en los mismos

- Asegurarse de que los líderes del consorcio y los equipos sobre el terreno, así como los especialistas técnicos globales en educación inclusiva de HI, obtengan la información que necesitan y colaboren con las divisiones técnicas de HI según sea necesario.
- Coordinarse con los socios del consorcio, así como con la sede central de HI y el especialista técnico global en EI de HI, para garantizar una capitalización adecuada que mejore el sector de la educación inclusiva a nivel nacional, regional y mundial, y recopilar evidencia científica; iniciar o poner a prueba nuevas soluciones innovadoras para abordar los principales retos del sector.
- Contribuir al aprendizaje técnico bajo la responsabilidad del jefe del proyecto y/o de los especialistas técnicos basándose en las mejores prácticas.
- Anticipar y liderar técnicamente los ajustes en la ejecución del proyecto de acuerdo con los estándares de la educación inclusiva.
- Contribuir a los términos de referencia para las evaluaciones del progreso y el impacto del proyecto.

3. Asegurar la capacitación técnica interna de su sector o en temas transversales.

- Contribuir a la contratación de personal técnico, según sea necesario, en cooperación con el especialista técnico global en educación inclusiva.
- Evaluar las carencias de capacidad, diseñar y llevar a cabo la formación técnica necesaria del personal de HI y del consorcio en su ámbito.
- Contribuir al plan de mejora de competencias para los profesionales de su sector.
- Contribuir al desarrollo de una reserva de talento local dentro de su sector (identificar talentos técnicos, identificar necesidades de formación y coaching).
- Ayudar a coordinar el desarrollo profesional técnico y facilitar una comunidad de práctica, en colaboración con la división técnica de HI.

4. Contribuir a garantizar la influencia técnica externa de HI en su ámbito de actuación, en estrecha colaboración con el equipo del programa técnico.

- Identificar y desarrollar alianzas con estructuras comunitarias, socios del proyecto de educación inclusiva (IE) de HI, ONG locales, instituciones y actores relevantes.
- Contribuir a la difusión de los conocimientos especializados de HI: puede representar los conocimientos técnicos de HI por delegación en redes locales relevantes y ante socios locales a nivel nacional, de distrito y escolar, según lo delegue el director del proyecto, y presentar informes o comentarios.
- Garantizar la coordinación y la colaboración con los socios técnicos del proyecto, en cooperación con el especialista global.
- Transmitir y contribuir a los mensajes de promoción y comunicación dentro de su ámbito de trabajo.

- Apoyar la redacción de nuevos contenidos para la continuidad o la ampliación del proyecto dentro de su ámbito técnico.

5. Preparación y respuesta ante emergencias Responsabilidades

- Contribuir al apoyo o a la implementación de acciones de preparación ante emergencias del/de los programa/s y, durante una emergencia adapta su modalidad de trabajo para contribuir a una respuesta humanitaria eficaz de la HI.

Demás funciones que le sean asignadas por su jefe inmediato que no sean incompatibles con su cargo y que no vayan en detrimento de sus demás funciones y condiciones de trabajo.

Conocimiento y Experiencia deseada

PERFIL SOLICITADO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS PERSONALES
<ul style="list-style-type: none"> • Como mínimo, un título universitario en Educación con especialización en Educación Inclusiva y Educación Especial. Entre los campos relacionados se incluyen los estudios curriculares, la formación del profesorado, los sistemas y políticas educativas, y la evaluación y medición de la educación (se valorará especialmente la experiencia en estas áreas en relación con la educación inclusiva). • Sólida comprensión profesional de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, otras políticas, estrategias y programas nacionales e internacionales sobre educación inclusiva, datos sobre discapacidad, • Diseño Universal para el Aprendizaje, diferentes modelos y corrientes de pensamiento sobre la discapacidad, marcos 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor 2.0: • Toma de decisiones; • Marcos y Referencias • Herramientas ofimáticas colaborativas • Gestión del estrés • Colaborar en una organización global • Gestionar una cuestión ética • Monitoreo y preparación ante respuesta de emergencias • Seguridad en los sistemas de información • Sensibilidad hacia el trabajo humanitario • Compromiso y comportamiento ético • Cooperación y comunicación • Capacidad de síntesis • Alta capacidad de planificación, coordinación y negociación (internas y externas) • Adaptación al cambio y Resiliencia • Agilidad e innovación 	<ul style="list-style-type: none"> • Valores éticos y crítica constructiva • Espíritu de cooperación/ colaboración (busca la retroalimentación/ escucha) • Sentido de la responsabilidad (interna / externa) • Resiliencia ante el estrés y la incertidumbre • Autocrítica (escucha y busca mejorar) • Pragmatismo, capacidad de adaptarse fácilmente • Autonomía y sentido de responsabilidad (centrado en resultados y capacidad de priorización). • Sensibilidad cultural, sobre diversidad, género, religión, raza, nacionalidad y edad. • Compromiso con la misión, la visión y los valores de HI.

<p>educativos internacionales y desarrollo profesional continuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los marcos locales de los actores y profesionales relacionados con la discapacidad y la educación inclusiva. • Al menos 5 años de experiencia en la dirección del apoyo técnico para la implementación de proyectos de educación inclusiva y de educación especial. • Experiencia en el trabajo con niños con diferentes tipos de discapacidad (se valorará especialmente la experiencia docente) y sus familias, así como con organizaciones de personas con discapacidad (OPD). • Experiencia demostrada en el desarrollo y/o la adaptación de directrices técnicas, herramientas y materiales en el ámbito de la educación, especialmente la educación inclusiva (educación especial), basándose en las carencias identificadas. • Amplia experiencia en el diseño, la facilitación y el análisis del impacto de la formación para el desarrollo de capacidades en materia de educación inclusiva y temas relacionados con la discapacidad. • Experiencia en el uso de las herramientas desarrolladas por el Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad/UNICEF y en el análisis de datos sobre discapacidad (y otros datos 	<p>•</p>	
---	----------	--

<p>educativos desglosados por discapacidad). Experiencia en capitalización de aprendizajes y procesos de monitoreo, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje (MEAL).</p>		
--	--	--

CONDICIONES

Tipo de contrato: Contrato por obra o servicio determinado dentro del giro del negocio

Duración: 12 meses

N° de vacantes: 1

Ubicación: Ecuador – Quito – con viajes en el país.

Fecha deseada Inicio de labores: 18 de mayo de 2026

Salario: El rango salarial para esta vacante es de \$1678.00 (si cumple al 100% los TDRs). El monto definitivo se determinará considerando la experiencia, competencias técnicas y blandas del perfil seleccionado, en estricto cumplimiento de nuestra política interna de compensación.

Como postular:

Para formalizar su candidatura, le solicitamos realizar su aplicación exclusivamente a través de nuestro formulario web de selección, el cual es el único canal habilitado para el registro y seguimiento oficial de este proceso. En caso de presentar algún inconveniente técnico con la plataforma, podrá dirigir su consulta o enviar su hoja de vida al correo convocatoria-colombia@colombia.hi.org, indicando obligatoriamente en el asunto: **STO PROTECCIÓN ECUADOR**. Tenga en cuenta que cualquier comunicación o ajuste debe realizarse dentro del plazo máximo de postulación establecido, el cual finaliza el 1 de mayo de 2026.

Fecha máxima de postulación: 07 de mayo del 2026.

Nota Importante:

Nota Importante :“Todas las aplicaciones laborales serán tratadas con la más estricta confidencialidad y deberán cumplir las políticas de (Discapacidad, género y edad; PEASS, lucha contra el fraude y corrupción, protección de la infancia y código de conducta). HI al ser una organización que promueve la inclusión laboral de las personas con discapacidad, alienta a este grupo de personas a aplicar para esta posición. Si desea solicitar ajustes razonables durante el proceso de solicitud, envíe un correo electrónico al correo convocatoria-colombia@colombia.hi.org indicando en el cuerpo del correo a nuestro equipo de selección para proporcionar ajustes razonables a la candidatura. Solo las personas seleccionadas para entrevista serán contactadas”.

Solo las personas preseleccionadas para prueba técnica y entrevista serán contactadas.