



Taller regional de aprendizajes para una gestión de riesgos de desastres más inclusiva

- Memoria -



Lima, 20-21 noviembre 2019

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	3
2. EL TALLER REGIONAL	4
3. RECOLECCIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN AMÉRICA LATINA.....	5
4. RECOMENDACIONES Y HERRAMIENTAS PARA UNA MAYOR INCLUSIÓN EN 5 CASOS	16
1. PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA GIRD EN LOS PAISES	18
2. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA UNA GIRD MÁS INCLUSIVA.....	25
5.1 ACCIONES, PRÁCTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN PERÚ.....	25
5.2 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN CHILE.....	26
5.3 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN PARAGUAY.....	26
5.4 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN ECUADOR.....	27
5.5 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN NICARAGUA.....	27
5.6 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN COLOMBIA	28
5.7 PROPUESTAS DE ACCIONES EN LA REGIÓN	29
ANEXOS	30
ANEXO 1: PARTICIPANTES DEL TALLER *	30
ANEXO 2: ANALISIS DE 5 CASOS GIRD CON RECOMENDACIONES Y HERRAMIENTAS.....	31
ANEXO 3: ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS POR INSTITUCIÓN.....	47

1. PRESENTACIÓN

El presente documento presenta los productos elaborados por los participantes del Taller regional de Aprendizajes para una gestión de riesgos de desastres más inclusivas.

Los participantes:

- Establecieron recomendaciones e identificaron herramientas para mejorar la inclusión en 5 prácticas de gestión de riesgos
- Identificaron las principales acciones, actores y resultados en la GIRD en sus países
- Diseñaron acciones, prácticas e identificaron herramientas para mejorar la inclusión en la GRD

Para HI y sus socios SC y COOPI, como coordinadores del proyecto regional, estas propuestas diseñadas en el taller son elementos que permitirán a los participantes, sus organizaciones, en el contexto de los países, profundizar la aplicación de la inclusión en la gestión de riesgos de desastres en prácticas con herramientas identificadas.

2. EL TALLER REGIONAL

El Proyecto “Gestión inclusiva de riesgos de desastres (GIRD) en áreas propensas a desastres naturales: un enfoque innovador para la inclusión de los grupos de mayor riesgo” iniciado el 2018 tiene como objetivo “Mejorar y difundir el marco de referencia de GRD inclusiva en 6 países de América Latina para aumentar la protección y la capacidad de resiliencia de los grupos de mayor riesgo, incluyendo personas con discapacidad, mujeres, personas mayores y personas indígenas, antes, durante y después de los desastres naturales” ha promovido iniciativas de gestión inclusiva de riesgos con comité o grupos de instituciones en 6 países.

El taller regional de aprendizajes para una gestión de riesgos de desastres más inclusiva se realizó en la etapa final del proyecto para socializar y evaluar las prácticas de gestión inclusiva de riesgos de desastres entre las diferentes organizaciones e instituciones participantes e interesadas. El taller permitió a las partes interesadas del proyecto compartir su experiencia sobre las actividades implementadas, comparar y analizar el progreso, dificultades encontradas y elaborar propuestas para una gestión de riesgos de desastres más inclusiva.

El objetivo del taller fue promover aprendizajes y recomendaciones sobre prácticas y estrategias de gestión inclusiva de riesgos con los actores participantes del proceso regional.

Los resultados esperados fueron:

- Prácticas en Gestión Inclusiva de Riesgos de 6 países socializadas y evaluadas con recomendaciones y herramientas para reforzar el enfoque de inclusión.
- Análisis participativo para un balance del marco de gestión inclusiva de riesgos de desastres y propuestas para la estrategia 2020-2021

Participaron 39 personas de instituciones y organizaciones de 6 países (Nicaragua, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Paraguay) y organizaciones regionales como Riadis, CBM, OFDA USAID y Caprade-CAN. El detalle de los participantes del taller se describe en el **anexo 1**.

La agenda y metodología del taller diseñaron y aplicaron sesiones durante dos jornadas para que los participantes:

- Elaboren recomendaciones e identificación de herramientas para mejorar la inclusión en 5 casos de prácticas de gestión de riesgos
- Identifiquen las principales acciones, actores y resultados en la GIRD en sus países desde el 2018 a la fecha.
- Diseñar acciones, prácticas e identificar herramientas para mejorar la inclusión en la GRD a nivel institucional y país. Así como dar recomendaciones para acciones en el nivel regional.

En la primera parte del taller se realizaron sesiones para la presentación, intercambio y diálogo sobre prácticas GIRD identificadas con actores participantes del proyecto regional GIRD.

Las siguientes secciones presentan estos productos generados en el taller.

3. RECOLECCIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES EN AMÉRICA LATINA

Práctica	Organización líder	País	Dimensiones de la Inclusión
Capacitación en primera ayuda psicológica en situación de desastre, con énfasis en los grupos en mayor situación de vulnerabilidad	Ministerio de Salud	Chile	Reconocimiento de la diversidad: El trabajo de sensibilización a los respondedores locales ha permitido que reconozcan las diferentes vulnerabilidades y capacidades diversas de los grupos en mayor situación de riesgo.
Cultura preventiva al alcance de todos y todas. Construcción de materiales informativos para personas con discapacidad	ONEMI Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública	Chile	Remoción de barreras: La elaboración de los materiales informativos con las personas con discapacidad, sumado al potencial alcance nacional de los materiales, han permitido la remoción de barreras comunicacionales
Grupos de ayuda entre pares para abordar el estrés post desastre en la provincia de Manabí, Ecuador	FENODIS Federación Nacional de Organismos No Gubernamentales para la Discapacidad	Ecuador	Enfoques adaptados: La metodología de trabajo para los grupos de autoayuda mutua ha sido adaptada para ser aplicada con personas con discapacidad y respetar el principio de “no causar daño”, ya que se basa en la autovaloración, el apoyo entre pares y fomenta el uso de un lenguaje positivo e incluyente.
Construcción de un Plan Familiar de Emergencias con las comunidades indígenas Sarayaku	Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias	Ecuador	Enfoques adaptados: La construcción del Plan Familiar de Emergencias fue trabajada en idioma Kichwa, con las comunidades indígenas Sarayaku, para que integre su contexto cultural y las necesidades de las comunidades.
Construcción de Guías Inclusivas para la Gestión	FECONORI	Nicaragua	Participación:

del Riesgo de Desastres con las organizaciones de personas con discapacidad de Nicaragua			Los espacios de diálogo y consulta con las organizaciones de personas con discapacidad les ha permitido encontrar un espacio de participación plena y efectiva con las autoridades nacionales en el escenario de la Gestión de riesgos de desastres.
Red Nacional “Unidos por nuestra atención en una sola voz” para la Gestión del Riesgo	FEMUCADI Federación de Mujeres con Capacidades Diferentes	Nicaragua	Reconocimiento de la diversidad Los espacios de trabajo con las autoridades locales de 26 municipios de Nicaragua ha permitido a las líderes de la red Nacional generar levantamiento de datos sobre las personas con discapacidad.
Diagnóstico participativo con enfoque inclusivo en dos comunidades guaraníes de San Pedro	Tesai Reka	Paraguay	Enfoques adaptados: Adaptación de la metodología al contexto cultural para una apropiación y participación óptima de las comunidades, en especial de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres, personas con discapacidad, niños, niñas, adolescentes y adultos mayores), según sus propias costumbres.
Vecinos y vecinas del distrito de Comas, Lima se refuerzan capacidades en preparación frente a riesgos de desastres con un enfoque inclusivo	Alternativa	Perú	Reconocimiento de la Diversidad: Focus dado a la caracterización de la población en 2 urbanización de Comas, consiguiendo visibilizar e involucrar la diversidad de grupos en situación de vulnerabilidad en el plan de preparación comunitario.

Espacio de aprendizaje y diálogo entre las autoridades nacionales y las organizaciones de la sociedad civil para construir una gestión del riesgo más inclusiva	Comité GIRD Perú	Perú	Participación Este espacio de dialogo y trabajo entre los diversos actores que integran el comité ha permitido que haya un reconocimiento a las personas con discapacidad como actores legítimos en la GRD y detentores de una experticia necesaria para procesos más inclusivos.
Capacitación del Primer Grupo de Brigadistas Inclusivos del distrito del Rímac	Kipu Llaxta	Perú	Reconocimiento de la diversidad Las capacitaciones del grupo de brigadistas ha permitido que haya un reconocimiento de la diversidad de personas, y sus diferentes vulnerabilidades y capacidades, además de un cambio en la actitud, valorando a las capacidades de las personas con discapacidad.
Red de Lideres Resilientes de la Cuenca Rímac: Tendiendo espacios de diálogo y colaboración entre las autoridades gubernamentales y los dirigentes vecinales	Practical Action	Perú	Participación Los espacios de diálogo con las autoridades gubernamentales que ha logrado concretar la Red de Lideres Resilientes les está permitiendo tener un primer acercamiento a una participación plena en los espacios de toma de decisiones sobre la gestión del riesgo de desastres de sus localidades.

Práctica 1

Diagnóstico participativo con enfoque inclusivo en dos comunidades indígenas de San Pedro, Paraguay

Para contar con una verdadera participación de todos los miembros de las comunidades indígenas en el diagnóstico de sus problemáticas y necesidades, el equipo de la Asociación Tesãi Reka Paraguay buscó la colaboración de un equipo de expertos en el trabajo con comunidades indígenas.

Contexto de la práctica

En el departamento de San Pedro, en la Región Oriental de Paraguay, habitan dos comunidades indígenas de los pueblos Mbya guaraní y Ava guaraní, que han sido identificadas como parte de las cuarenta comunidades más vulnerables de su territorio. Se enfrentan a períodos de sequías, granizadas, lluvias, tormentas y heladas que afectan el acceso, el servicio de energía eléctrica y viviendas principalmente. Además, la contaminación del agua y el aire debido al uso indiscriminado de agrotóxicos en las grandes plantaciones de soja y maíz que rodean a la comunidad, así como los frecuentes incendios forestales, afectan sus medios de vida, como lo son la agricultura, apicultura y el cultivo de plantas medicinales.

Actores

Asociación Tesãi Reka Paraguay

Comunidad Mbya Guaraní “Tapýi Kue”.

Comunidad Ava Guaraní “Ko’e Poty”.



El proyecto “Nañohendu” es parte de la iniciativa Regional “Gestión inclusiva de riesgos de desastres: un enfoque innovador para la inclusión de los grupos de mayor riesgo”, liderado por Humanity & Inclusion e implementado por COOPI en Paraguay.

Dimensiones de la Inclusión

Enfoques adaptados

Participación

Reconocimiento de la diversidad

Remoción de barreras

- Elección de un equipo de expertos en conocimiento y trabajo con comunidades indígenas para generar un vínculo positivo entre el equipo técnico de Tesãi Reka Paraguay y las comunidades indígenas.
- Adaptación de la metodología y facilitación al contexto cultural para una apropiación y participación óptima de las comunidades, en especial de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres, personas con discapacidad, niños, niñas, adolescentes y tercera edad), según sus propias costumbres.

“Lo más importante para el trabajo con las comunidades indígenas es la etapa previa de coordinación de acuerdos y generación de vínculos con los líderes de la comunidad”. Alcira, consultora lideresa del proceso.

Impacto generado en las comunidades

- La adaptación de la metodología de trabajo para el diagnóstico comunitario ha permitido que los grupos en situación de vulnerabilidad de la comunidad, en este caso las mujeres, los niños y las niñas, adultos mayores y personas con discapacidad, puedan expresar sus preocupaciones y necesidades al resto de la comunidad.
- Las autoridades de la comunidad, entiéndase el cacique y el líder espiritual, han incorporado en sus asambleas las perspectivas y las voces de los grupos más vulnerables de su comunidad.
- El grupo de mujeres solicitó que se les pueda brindar las herramientas y capacidades para saber cómo identificar sus problemáticas y aprender a gestionar sus necesidades, ya que consideran que muchas veces no reciben la ayuda que realmente necesitan porque no saben cómo comunicar adecuadamente a las autoridades sobre sus problemas y necesidades.

Práctica 2

“Proyecto Cultura preventiva al alcance de todos y todas”

Construcción de materiales informativos para personas con discapacidad en la Región de la Araucanía, Chile.

En la última década, Chile ha atravesado por una serie diversa de desastres, que ha puesto en evidencia la necesidad de generar y difundir recomendaciones para la preparación y respuesta ante emergencias de las personas con discapacidad. Para lo cual la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI), con el apoyo del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS) y todas las organizaciones que conforman la “Mesa Temática de la Discapacidad en Gestión del Riesgo de Desastres”, desarrollaron un proyecto denominado: “Cultura Preventiva al Alcance de Todos y Todas”, que ha permitido generar material informativo inclusivo que recoge la perspectiva y con la validación de personas con discapacidad de la Región de la Araucanía en Chile.

Participantes del Sistema Nacional de Protección Civil

Coordinación: Oficina Nacional De Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública (ONEMI).

Mando Técnico: Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS).

Asesores Técnicos: Ministerio de Educación y Ministerio de Salud del Estado de Chile.

Colaboradores Técnicos:

- ONG Inclusiva
- Fundación Sordos Chilenos

Dimensiones de la Inclusión

Remoción de barreras

Participación

Reconocimiento de la diversidad

Enfoques adaptados

La construcción de los materiales informativos para la prevención y preparación ante desastres ha permitido acortar las barreras comunicacionales para las personas con discapacidad. Además, el trabajo de validación con las organizaciones de personas con discapacidad ha permitido que los funcionarios públicos (nacionales y locales) puedan tener una actitud diferente hacia las personas con discapacidad, reconociendo sus habilidades y capacidades como sujetos de derecho.

Impacto generado

- Los cuidadores o acompañantes, y las personas con discapacidad ahora cuentan con un acceso a material informativo para la prevención y preparación ante desastres.
- La validación con las organizaciones de personas con discapacidad ha permitido integrar sus perspectivas a los materiales informativos que genera ONEMI y, a su vez, ha permitido que funcionarios públicos, nacionales y locales, que trabajan la Gestión del Riesgo de Desastres reconozcan sus capacidades y habilidades.

Práctica 3

Grupos de ayuda entre pares para abordar el estrés post desastre en la provincia de Manabí, Ecuador

En 2017, el contexto post-terremoto en la costa del Pacífico, el equipo de FENODIS elaboró una Guía para la formación y gestión de los Grupos de Autoayuda Mutua y capacitó a cinco Grupos de Autoayuda Mutua para organizar la atención psicológica para las personas con discapacidad afectadas y sus familiares.

El terremoto ocurrido en Abril del 2016 en las costas noroccidentales de Ecuador, afectó gravemente a la provincia de Manabí. Varios cantones de la provincia quedaron devastados, tanto por las pérdidas humanas como por las materiales. Debido a la necesidad de una atención psicológica para las personas afectadas, la FENODIS capacitó a las ONG que trabajaban en 6 cantones para prestar una ayuda a nivel emocional a través de Grupos de Autoayuda Mutua (GAM).

Actores

Federación Nacional De Organismos No Gubernamentales para la Discapacidad (FENODIS)

Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS)

Gobierno Autónomo Descentralizado de Manta

Organizaciones miembros de FENODIS del Núcleo Territorial de Manabí.

Asociaciones de personas con discapacidad de la provincia de Manabí.

Dimensiones de la Inclusión

Enfoques adaptados

Remoción de barreras

Participación

Reconocimiento de la diversidad

- La metodología de trabajo para los grupos de autoayuda mutua han sido adaptados para ser trabajados con personas con discapacidad y respetan el principio de “no causar daño”, ya que se basa en la autovaloración, el apoyo entre pares y fomenta el uso de un lenguaje positivo e incluyente.
- Las reuniones de trabajo del proyecto han permitido dar un primer paso hacia la remoción de barreras, en específico, las de tipo actitudinal, ya que los

familiares de las personas con discapacidad que participaron del proyecto y los miembros del Consejo Nacional para la Igualdad de las Discapacidades – CONADIS, actualmente tienen una percepción positiva de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad.

Impacto generado:

- Los espacios de reunión que se organizaron permitieron a las familias afectadas formar redes de ayuda mutua que aún se mantienen, en especial para el caso de las personas que pertenecen a una misma organización de personas con discapacidad.
- La guía aportó en la reducción de algunas barreras actitudinales, en especial para el caso del Consejo Nacional para la Igualdad de las Discapacidades (CONADIS), quienes lograron fortalecer sus relaciones con las organizaciones de personas con discapacidad de la zona afectada. Asimismo, se consiguió un cambio en la actitud de los familiares de las personas con discapacidad, a quienes se identificó como actores clave, ya que son el soporte primario para las personas con discapacidad.
- La guía, al ser un instrumento pensado para las personas con discapacidad, permitió que aquellas que asistieron a las reuniones sintieran que sus necesidades habían sido tomadas en cuenta.

Práctica 4

Comité impulsor GIRD Perú

Espacio de aprendizaje y diálogo entre las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones públicas para construir una gestión de riesgo más inclusiva

En el año 2018 y bajo la influencia del Marco Internacional para la Gestión del riesgo de desastres, se implementó el proyecto “Gestión inclusiva de riesgos de desastres (GIRD): un enfoque innovador para la inclusión de los grupos de mayor riesgo”, el cual convocó a instituciones públicas y de la sociedad civil a nivel de la región LAC, para trabajar conjuntamente en la difusión del enfoque de inclusión, promoviéndose la constitución de espacios de debate, construcción y fortalecimiento de la agenda de Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres. En este contexto, bajo el liderazgo de Humanity & Inclusion y Save the Children es que se constituye el Comité Impulsor de la Gestión inclusiva del Riesgo de Desastres.

Actores

Comité Impulsor de la Gestión Inclusiva del Riesgo de Desastres

Comisión de Damas Invidentes del Perú (CODIP) y Asociación Psico-Inclusiva Kipu Llasta; INDECI, Ministerio de Salud (MINSA) y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS); Humanity & Inclusion, Save the Children; Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza (MCLCP), Mesa de Derechos y Discapacidad, Grupo de Gestión de Riesgos y Desastres (GRIDIS); Paz y Esperanza; Practical Action.

Dimensiones de la Inclusión



Este espacio de diálogo y trabajo entre los diversos actores que integran el comité ha permitido que haya un reconocimiento a las personas con discapacidad como actores legítimos en la GRD y detentores de una experticia necesaria para procesos más inclusivos.

- Fruto de la dinámica del Comité, se ha generado un grupo de trabajo entre el equipo de comunicación y preparación de INDECI y las organizaciones de personas con discapacidad, para que los materiales y

formas de comunicación hacia la población sean más inclusivos y accesibles.

Impacto generado

- El trabajo de coordinación y capacitación en inclusión y gestión del riesgo de desastres ha permitido que el Comité se convierta en un espacio de generación de conocimientos para las organizaciones participantes, en el cual las organizaciones representantes de las personas con discapacidad cumplen un rol protagónico que les está permitiendo ser reconocidas y ser valoradas por los representantes de las instituciones públicas.
- Se generó un grupo de trabajo entre las organizaciones de personas con discapacidad del Comité y los responsables de comunicación y preparación de INDECI para generar algunos cambios en los materiales y las formas de comunicación de la institución, que se han concretado en la generación de materiales y un video más inclusivo para el simulacro de sismos y la adaptación de su página web a un formato más accesible.

4. RECOMENDACIONES Y HERRAMIENTAS PARA UNA MAYOR INCLUSIÓN EN 5 CASOS

En el taller se realizó una sesión para análisis de 5 casos de prácticas GIRD, y se elaboraron recomendaciones e identificaron herramientas que contribuyan a una mayor inclusión en estas 5 prácticas GIRD

En el siguiente cuadro se muestran los casos y miembros de los grupos de trabajo

GRUPO 1 PREPARACION INCLUSIVA DE RESPUESTA A EMERGENCIAS	1	Pedro Ferradas – GNDR Perú
	2	Jamie Johnson – OFDA-USAID
	3	Dany Matsuda – Alternativa Perú
	4	Katherine Palacios- INDECI Perú
	5	Otto Mazariegos – Riadis Guatemala
	6	Rubén Darío Arguello- MEC Paraguay
	7	Francesca Piviali – COOPI Paraguay
Facilitadora	8	Sara Diestro – SC Perú

GRUPO 2 ANALISIS INCLUSIVO DE RIESGOS	1	Sylvia Helden – CAPRADE
	2	Pedro Delgado – INDECI Perú
	3	Ingrid Estrella – CBM Ecuador
	4	Amado Díaz – Tesai Reka Paraguay
	5	Néstor Rincón HI Colombia
	6	Henry Flores -SC Perú
Facilitadora	7	Fabiola Guerrero – COOPI Paraguay

GRUPO 3 EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DIFERENCIADAS	1	Gustavo Quintero – UNGRD Colombia
	2	Sandra Darce – FEMUCADI Nicaragua
	3	Bernarda Casco-MINNA Paraguay
	4	Carlos Muñoz COSUDE
	5	Alejandro Laos-MCLCP Perú
	6	Sara Grizzi – COOPI Perú
Facilitador	7	Héctor Hanashiro

GRUPO 4 RECONSTRUCCION INCLUSIVA	1	Enrique Sánchez – FEMUCADI Nicaragua
	2	Dante Torres USAID - OFDA
	3	Lilian Mera FENODIS Ecuador
	4	Giovanna Osorio Kipu Llacta Perú
	5	Carmen Gonzales Kipu Llaxta Perú
	6	Raúl Polato – COOPI Paraguay
	7	María Cecilia Céspedes HI Perú

Facilitadora	8	Elizabeth Cano
--------------	---	----------------

GRUPO 5 PROTECCION EN RESPUESTA	1	Juan Carlos Ramírez SNGRE-Ecuador
	2	Nancy Bravo ONEMI Chile
	3	Elizabeth Campos CODIP Perú
	4	Mónica Méndez DGNNA- MIMP Perú
	5	Halima Barthelemy Mano a Mano Perú
	6	Cristina Molinas – SENADIS Paraguay
Facilitadora	7	Amélie Teisserenc HI

En el **anexo 2**, se presentan los 5 casos analizados, cada uno de ellos con las recomendaciones y herramientas identificadas por los grupos para una mayor inclusión de la GRD.

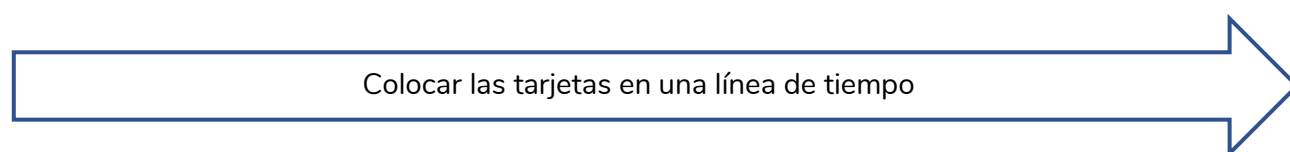
1. PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA GIRD EN LOS PAISES

El taller permitió realizar una sesión con el siguiente Objetivo: **Identificar acciones, procesos y resultados en la promoción de la GIRD en los países participantes del proceso regional, en una línea de tiempo, contribuyendo a un balance de la promoción GIRD en el periodo 2018-2019.**

Se organizaron 6 grupos por país: Nicaragua, Ecuador, Perú, Chile, Paraguay y Colombia.

Los miembros del grupo dieron aportes para recuperar las experiencias de promoción de la GIRD en su país en una perspectiva de línea de tiempo, teniendo como inicio noviembre 2018 en que se realiza el taller de análisis regional de la situación GIRD. Anotaban fecha, qué se hizo, quiénes, resultados.

Para ello usaron un gráfico con textos en tarjetas. El gráfico es una línea de tiempo desde noviembre 2018 a la fecha.



En los siguientes gráficos-cuadros se muestran las principales acciones, actores y resultados en GIRD en cada país.

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN PERÚ

RESULTADOS

Herramientas para incidir en la política nacional y población en general (Feria, recursos comunicacionales accesibles, comité de comunicación y accesibilidad del Comité impulsor GIRD, etc.)	Equipo de capacitadores Gird	Modelo de proyecto piloto en entornos periurbanos de Lima Norte para GIRD	Contenidos de comunicación inclusiva elaborados por Indeci con participación de diferentes poblaciones	Comité Impulsor GIRD viene haciendo incidencia en la política nacional de GRD
			Promoción de 24 brigadistas inclusivos certificados	Mejoramiento de la página web de Indeci respecto a GIRD por aporte de Codip
			Plan de incidencia en GIRD y Taller de capacitación a actores sociales PcD	Ingreso de la MCLCP a Comité GIRD (Oct 19)
				Difusión de Marco GIRD con Talleres de cascada a diversos grupos de mayor riesgo: adultos mayores, Personas con discapacidad



Set-Oct 18	Nov – Dic 18	Feb 19	Marzo Abril 2019	Mayo 2019	Jun -Jul 19	Ago 19	Set	Oct 19
Elaboración LB Perú	Reunión SC-Kipu Llacta-CODIP para participar en proyecto GIRD	3ra Reunión de Comité Impulsor GIRD SC-Codip-Kipu Llacta, indeci, Minsa, Midis, Oxfam,	Asistencia técnica a Conadis sobre GRD para guía de inclusión de PcD en la GRD	Propuesta de convenio y Plan de trabajo INDECI y Conadis para promover la inclusión de PcD en GRD	Participación en talleres actualización Política Nacional de GRD con PCM y MCLCP.	Reunión de validación de contenidos de comunicación inclusivos en INDECI y comité de comunicación y accesibilidad del Comité Impulsor GIRD	Reunión de mancomunidad Lima Norte para Feria de Inclusión	Feria RRD y GIRD en Los Olivos
			Taller de trabajo Actualización de la Política Nacional GRD	Taller CCC Gird Perú. Acciones de formación de inclusión en Proyecto SC en Lima Norte de jun-set 19	Talleres de empoderamiento de actores sociales con organizaciones Kipu y Codip	Reuniones con la Secretaria Técnica de GRD de la PCM a pedido de organizaciones para derechos a consulta	Elaboración de productos comunicacionales vinculados al Plan de	
	1ra reunión de Comité Impulsor GIRD; Indeci, Minsa, Midis, SC Perú, Oxfam, Soluciones Prácticas, Paz y Esperanza,	Soluciones Practicas, Paz y Esperanza,	Formación de Comité de Incidencia	Acciones de formación de inclusión en Proyecto SC en Lima Norte de jun-set 19	Taller en INDECI – AIATAC Reforzamiento inclusión en Gestión de RD	Taller en cascada en Mesa de Discapacidad y Derecho	Incidencia GIRD: SC- H&I, CODIP y Kipu Llaxta.	
			Exposición de normatividad GRD en Carabayllo (Kipu y Codip)	Aprobación del Plan de trabajo y cronograma. Se establecen reuniones mensuales Comité GIRD	Inicio Proyecto Piloto GIRD Comas. Presentación del piloto al comité impulsor	Taller en Cascada Brigadistas comunitarios inclusivos del Rímac y Omaped-Carabayllo (Kipu)		

	Codip y Kipu Llaxta		Presentación dl proyecto GIRD a equipos técnicos de MINSA; MIDIS; MIMP	Taller GIRD con Oficinas de Cooperación internacional de MIMP; MIDIS; MINSA e INDECI. Propuesta de Convenio específicos con cada entidad	Capacitación en metodología de inclusión (SC) Taller de Incidencia con actores sociales empoderados en GIRD y consultor.	Taller en cascada con organizaciones de personas adultos mayores de Surco, Los Olivos – SC		
--	---------------------	--	--	--	---	--	--	--

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN CHILE



2012	2013	2014	2017	2018	2019
Conformación de Mesa de GRD y Género. Conformado por Onemi, M de la Mujer, Caritas Chile, OFDA USAID, UNFPA Primer seminario sensibilización (nov 2012)	Conformación de Mesa de Discapacidad y GRD Senadis, Ong Inclusiva, Fed Nacional Sordos Chile, Minsal, M Educación, Onemi Información Emergencia con medios inclusivos Guía para evaluar los simulacros incorpora a PcD	Conformación de Mesa de Adulto Mayor. Con Senama, Oportunidad Mayor, PNUD, Minsal, Onemi Se formula el Plan de Emergencia ELAN (Establecimientos de Larga Estadía para PAM)	Se conforma Mesa de Niñez Con subsecretaria de Niñez, Ministerio de Desarrollo Social, ONGs niñez, Junji, Integra, Ministerio Educación, Onemi Se realiza levantamiento de información sobre materiales para niños en GRD	14 instructores formados en GRD y Género Para el 2018 se tienen orientaciones en niñez para GRD	Se reconfirman las mesas anteriores en Mesa Transversal con el fin de generar productos inclusivos. Con Senadis, Senama, Ministerio de la Mujer, Subsecretaria de la Niñez Meta es Elaborar lineamientos y plantillas para Plan de Emergencia Inclusivo
	2do Seminario Taller sobre Género y GRD Se adapta el kit de emergencia para condiciones de edad y género Curso de GRD y Género. Base para cursos de GRD y Género en la Academia de Protección Civil	Con el antecedente anterior se tienen normas mínimas para PAMS al 2018		Elaboración de LB Sistema GRD e inclusión	2019-2020 Elaboración y lanzamiento de Guía para enfoque Género en GRD para municipios

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN PARAGUAY

Set-Nov 18	Dic 18	Feb 19	Marzo 19	Abr Jun 19	Jun-Ago	Set-Oct	Oct 19	Nov 19
Elaboración LB Coopi, instituciones, consultor	Lanzamiento de Proyecto GIRD Coopi, OFDA USAID, SEN, MEC, Senadis, TR, DENide, MINNA, MSP	Reuniones bilaterales firma de convenios Senadis, MINNA, Ministerio de la Mujer	1ra reunión Mesa Impulsora GIRD varios actores	Replicas ToT Entes rectores e instituciones	Plan de incidencia Mesa Impulsora + consultor	AIATAC en MEC 20 técnicos capacitados	Desayuno de trabajo con funcionarios de las gobernaciones del país. Acto de firma de compromiso de altas autoridades: Senadis, SEN, MEC, MINNA. Mujer, Tesai, Coopi, Denide Dia Internacional de la GRD	2do Taller Regional GIRD Aprendizajes y prácticas GIRD
Primer Taller Regional GIRD Intercambio Conformación de 1er Grupo Impulsor Coopi, Senadis, MEC, SEN, TR y Denide, durante el taller regional en Lima			Formalización de la Mesa Impulsora GIRD	AIATAC en MINNA Prácticas inclusivas	Visita de la Mesa impulsora GIRD a Tesai Reka y a las comunidades indígenas Genera vinculo con la comunidad indígena			
				Selección del proyecto piloto GIRD Tesai Reka en San Pedro	AIATAC en SEN 22 funcionarios capacitados			
					Implementación Proyecto piloto Tesai Reka Capacitación técnica: género, discapacidad, interculturalidad, marco GIRD Diagnóstico comunitario e implementación del plan de acción			

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN ECUADOR



2015-2016	Ene-Jun 2018	Set-Oct 2018	Mar 2019	Setiembre 2019
Desde SGR Iniciativas en GRD y discapacidad	Plan Familiar Sarayaku	Estudio de LB Identificación de actores para promover GIRD Fenodis, Cruz Roja, SNGRE	Capacitación Regional De allí capacitación en Encuentro nacional de Fenodis con Cruz Roja	Guía Metodológica de Gestión Inclusiva con enfoque de Personas con Discapacidad y su entorno
Terremoto en Manabí Grupos GAM en Manabí promovidas por Fenodis			Guías nacionales para protección en Acción Humanitaria niñez y adolescencia y Violencia basada en Género	Talleres de validación de la guía ISNGRD con instituciones públicas (salud, educación), federaciones de PcD, asociaciones y centros especializados
		3/4 reuniones del comité GIRD Ecuador		

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN NICARAGUA



Oct – Dic 2018	Ene-mar 2019	Abr-Jun	Ago-Set 2019
Ampliación de la red nacional para trabajo GIRD de 10 a 26 filiales	Diagnóstico municipal y regional (alcaldías, FEM)	Presentación de proyecto GIRD a donantes	Campaña GIRD divulgación y sensibilización. Prevención y atención con ajuste razonables para PcD ante eventos
Organización y capacitación en 6 regiones	Aprobación de Plan de acción 2020 Gird	Trabajo de Revista Electrónica Sinapred Femucadi Comunidad	Solicitud ante Asamblea Nacional de presupuesto par la red GIRD con sus acciones para el 2020
Elaboración de revista prácticas inclusivas con Sinapred	Prácticas simulacros (Sinapred Femucadi integrando a PcD	Capacitación regional a líderes (Comupred, Sinapredm Femucadi)	Capacitación y practica con instituciones del estado y Femucadi
Elaboración de Plan de Acción 2019 para legisladores			

RECUPERACIÓN DE ACCIONES GIRD EN COLOMBIA



Normativo CN 1991 ESD Ley 1618-13 CONPES 166/13 Ley 1680-TICs Ley 1752 Guía Acceso a Justicia	Etnia Ley 21-91	UNGRD Marco Estratégico Plan de Acción	UNGRD Guía GRD Inclusión Comungerd Enfoca PNGRD-Proyectos	Tejido social organizaciones fuertes	Nov 2019 Reunión UNGRD-HI Acuerdos 1) Crear y apoyar Comités de GRD nacionales sobre inclusión y protección. 2) Fortalecimiento de las capacidades de los SNGRDs sobre los enfoques de protección e inclusión en su trabajo y prácticas cotidianas. 3) Crear grupos de trabajo comunitarios de GRD con la participación de los grupos de mayor riesgo
---	--------------------	--	---	--	--

2. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA UNA GIRD MÁS INCLUSIVA

En el día 2 del taller se realizó una sesión con el objetivo de: elaborar estrategias y acciones que promuevan planes y prácticas de las instituciones y grupos por una mayor GIRD en una perspectiva 2020-2021.

Se organizaron por países: Nicaragua, Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Paraguay. Cada grupo elaboraba las siguientes propuestas:

- Acciones, prácticas y herramientas para mejorar la inclusión en GIRD por institución.
- Acciones, prácticas y herramientas para mejorar la inclusión en GRD como país
- Propuestas de acciones en la región

En las siguientes secciones se presentan las acciones, prácticas y herramientas para mejorar la inclusión en GIRD en cada país. El ultimo cuadro resumen la propuesta de acciones para promover la GIRD en la región.

5.1 ACCIONES, PRÁCTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN PERÚ

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Fortalecimiento de organizaciones para la difusión e incidencia en GIRD.	Comité Impulsor (CI) GIRD+Instituciones
2. Paquete de formación en GIRD. Capacitación colaborativa en el Enfoque	INDECI+CI Gird
3. Actualización de instrumentos	Indeci-Comité GIRD
4. Sensibilizar e involucrar al CENEPRED	Indeci-Comité GIRD
5. Simulacro nacional diurno 26 mayo 2020 con enfoque de participación ciudadana con énfasis en los grupos de mayor riesgo.	INDECI
6. Proyección territorial	MCLCP-CI Gird
7. Incluir más actores en Comité GIRD	MCLCP-CI Gird

B) PRÁCTICAS E INSTRUMENTOS

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1.Preparación de respuesta	Guía, brigadistas inclusivos	Indeci-CI Gird
2. Prácticas más inclusivas en simulacros / preparación	Productos de comunicacionales inclusivos Protocolos inclusivos	Indeci-CI Gird
3.Incorporar la GIRD en los diagnósticos de riesgos	Guías y protocolos	Indeci-CI Gird, gobiernos locales

5.2 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN CHILE

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Actualización guía de administración de albergues para municipios con enfoque inclusivo	ONEMI, Senama, Senadis, Subsecretaria de Niñez
2. Desarrollo guía de trabajo comunitario inclusivo para la GRD inclusiva con grupos de salud mental	Minsal

B) PRACTICAS, HERRAMIENTAS Y RESPONSABLES

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1. Preparación para instalación de albergues inclusivos	Guía para administración de albergues inclusivos	Onemi
2. Preparación de la atención de salud mental inclusiva nacional	Guía de trabajo comunitaria inclusivo	MINSAL

5.3 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN PARAGUAY

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Articulación de campaña de sensibilización interinstitucional sobre inclusión y protección GRD	MINNA, MEC, Senadis, Mesa GIRD
2. Articulación de la Mesa de Protección y la de la GIRD	Mesa Impulsora GIRD
3. Socialización de las buenas prácticas y replicarlas a nivel de la Mesa GIRD	Mesa Impulsora GIRD
4. Incluir más actores en la mesa GIRD	Mesa Impulsora GIRD
5. Revisar las actuales directrices y protocolos existentes para mejorar sus enfoques	Mesa Impulsora GIRD
6. Rendición de cuentas constante a los ministerios y sociedad civil	Mesa Impulsora GIRD

B) PRACTICAS, HERRAMIENTAS Y RESPONSABLES

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1. Realizar una campaña multilateral	Estrategia de comunicación	COOPI
2. Análisis de prácticas y avances en el marco GIRD, en comparación a la línea de base.	Documentos de análisis	COOPI

5.4 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN ECUADOR

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Articulación de actores a través de la GIRD-Ecuador	Comité GIRD
2. Reforzar capacidades técnicas	Comité GIRD
3. Revisión de la guía de Gestión Inclusiva de Riesgos	SNGRE-Comité
4. Reforzar el proceso en terreno a nivel de comités	Comité GIRD

B) PRACTICAS, HERRAMIENTAS Y RESPONSABLES

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1. Reuniones Comité GIRD Ecuador		SNGRE-Comité
2. Socialización de la guía	Guía GIRD	SNGRE-Comité
3. Adaptación de documentos.	Documentos de análisis	SNGRE-Comité
4. Formación de comités comunitarios	Comités GR	SNGRE
5. Articulación interinstitucional GIRD	Guía GIRD	SNGRE

5.5 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN NICARAGUA

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Financiamiento a Plan Nacional a PCD	Asamblea Nacional
2. Capacitaciones	Sinapred
3. Simulacros nacionales y locales	Sinapred y lideres
4. Elaboración spot	Sinapred

B) PRÁCTICAS, HERRAMIENTAS Y RESPONSABLES

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1. Elaboración Albergues inclusivos	Guía inclusiva	Sinapred y Comupred
2. Banco y levantamiento de datos	Ficha Edan inclusiva	Sinapred, Comupred, alcaldías, federaciones PcD
3. Ficha Edan elaborada.	Ficha Edan inclusiva	

5.6 ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS GIRD EN COLOMBIA

A) ACCIONES Y RESPONSABLES

Acciones	Responsables
1. Consolidación del Comité Técnico GIRD	UNGRD-SRR-HI
2. Lineamientos inclusivos GRD-en Evaluación de riesgos	UNGRD-SRR-HI
3. Ajuste de documentos de planificación	UNGRD-HI
4. Generación de encuentros académicos	UNGRD
5. Formulación estrategia de comunicación	UNGRD-GAC-HI
6. Conciliar proyectos de los vigentes	UNGRD-UT

B) PRACTICAS, HERRAMIENTAS Y RESPONSABLES

Prácticas	Instrumentos	Responsables
1. Plan de acción-hoja de ruta	Guía IGRD	UNGRD
2. Cómo incluir la IGRD en los documentos de planificación	Documentos normativos	SCR
3. Fortalecer nuevos territorios en acción IGRD-capacitación a capacitadores (ToT)	Capacitaciones Seguimiento	UNGRD
4. Panel sobre IGRD	Foro o panel	UNGRD
5. Creación de pilotos		UNGRD
6. Generación de pilotos	Aplicación en terreno	UNGRD

5.7 PROPUESTAS DE ACCIONES EN LA REGIÓN

Propuestas por Perú	Responsables
1. Prepararse para participar en la Plataforma Global	CI GIRD Perú
2. Adecuación y difusión de la guía IASC en la región	Comité Impulsor – Riadis
3. Plataforma virtual regional	Comités GIRD impulsores de países
Propuesta de Chile	
4. Elaborar y difundir nociones y pautas para una gestión inclusiva del riesgo (se valora todos los contenidos dados en los talleres pasados y futuros)	Proyecto GIRD
Propuestas de Paraguay	
5. Fortalecer las organizaciones representativas de los grupos de riesgo para llevar sus voces a los espacios regionales	Proyecto GIRD
6. Difusión de herramientas de inclusión (IASC) y todas las prácticas con recomendaciones	Proyecto GIRD
Propuestas de Ecuador	
7. Plan de Acción Regional con CAN	SNGRE-CAN
8. Foro GRD de Alto Nivel en Ecuador	SNGRE
Propuestas de Nicaragua	
9. Elaboración de material básico para difundir y que nos sirva de guía en el trabajo GIRD	Sinapred Comupred Alcaldías
10. Intercambio de grupo en la web	
11. Intercambio de países, visitas de campo	
Propuestas de Colombia	
12. Generar escenarios de participación regional de buenas prácticas GIRD	UNGRD-HI-MT
13. Construir agendas regionales de cooperación en GIRD	UNGRD-HI-MT
14. Sistematización de buenas prácticas nacionales-difundirlas	UNGRD-HI-MT

En el **anexo 3** se presentan las acciones, prácticas y herramientas por institución de cada país participante en el taller.

ANEXOS

ANEXO 1: PARTICIPANTES DEL TALLER *

No	Ámbito-país	Nombres y Apellidos	Organización
1	Regional Perú	Pedro Ferradas	GNDR Perú
2	Regional	Jamie Johnson	OFDA-USAID
3	Regional	Otto Mazariegos	Riadis Guatemala
4	Regional	Sylvia Helden	CAPRADE
5	Regional	Ingrid Estrella	CBM Ecuador
6	Regional	Amélie Teisserenc	HI Países Andinos
7	Perú	Dany Matsuda	Alternativa Perú
8	Perú	Katherine Palacios	INDECI Perú
9	Perú	Pedro Delgado	INDECI Perú
10	Perú	Henry Flores	SC Perú
11	Perú	Sara Diestro	SC
12	Perú	Alejandro Laos	MCLCP Perú
13	Perú	Sara Grizzi	COOPI Perú
14	Perú	Dante Torres	USAID - OFDA
15	Perú	Giovanna Osorio	Kipu Llacta Perú
16	Perú	Carmen Gonzales	Kipu Llaxta Perú
17	Perú	Elizabeth Campos	CODIP Perú
18	Perú	Halima Barthelemy	Mano a Mano Perú
19	Perú	Mónica Méndez - DGNNA	MIMP Perú
20	Perú	Cecilia Córdoba _Programa VS	MIMP Perú
21	Perú	María Cecilia Céspedes	HI Perú
22	Chile	Nancy Bravo	ONEMI Chile
23	Colombia	Gustavo Quintero	UNGRD Colombia
24	Colombia	Néstor Rincón	HI Colombia
25	Ecuador	Lilian Mera	FENODIS Ecuador
26	Ecuador	Juan Carlos Ramírez	SNGRE-Ecuador
27	Nicaragua	Sandra Darce	FEMUCADI Nicaragua
28	Nicaragua	Enrique Sánchez	FEMUCADI Nicaragua
29	Paraguay	Rubén Darío Arguello	MEC Paraguay
30	Paraguay	Raúl Polato	COOPI Paraguay
31	Paraguay	Fabiola Guerrero	COOPI Paraguay
32	Paraguay	Francesca Piviali	COOPI Paraguay
33	Paraguay	Amado Díaz	Tesai Reka
34	Paraguay	Bernarda Casco	MINNA Paraguay
35	Paraguay	Cristina Molinas	SENADIS Paraguay
36	Perú	Elizabeth Cano	Consultora
37	Perú	Héctor Hanashiro	Consultor

(*) Por condiciones de seguridad no pudieron participar en taller las representantes de Jacha Uru de Bolivia ni la directora de HI Países Andinos con sede en La Paz.

CASO 1: PLAN INCLUSIVO DE PREPARACIÓN DE RESPUESTA

CONTEXTO Y PROBLEMA

En el distrito de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima tiene amenazas a terremotos, incendios. Ciertas zonas tienen asentamientos humanos ubicados en laderas y de escorrentía en periodos de lluvias intensas, con riesgo a huaycos y deslizamientos.

A nivel distrital, los municipios son parte del sistema nacional de GRD, cumpliendo funciones de acuerdo al Decreto supremo N° 034-2014-PCM que aprobó el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres PLANAGERD 2014-2021.

La población con discapacidad en muchos distritos de Lima no participa en organizaciones sociales, siendo sus familias el principal núcleo social y económico. Se tiene poca información de las características de la población con discapacidad y personas adultas mayores.

Los diagnóstico y análisis de riesgos tienen pocos elementos de las condiciones de vulnerabilidad específica de niños, mujeres, personas con discapacidad, migrantes y adultos mayores, sus necesidades y capacidades para enfrentar las emergencias.

Una asociación civil en un distrito de características similares aplicó una metodología de análisis de vulnerabilidades específicas que mostró los siguientes resultados:

- Las personas adultas mayores son dependientes de los familiares que trabajan y aportan mas a la economía del hogar.
- Un 25% de los adultos mayores no pueden movilizarse en forma autónoma por discapacidad física y enfermedades osteo-articulares, la mayoría de ellos indican que la atención de salud que reciben es deficiente, dependiendo del cuidado que le dan los familiares.
- Un 15% de la población son personas con discapacidad física, visual y auditiva.

De otro lado, los actores que promueven la preparación de respuesta a emergencia, tienen débiles iniciativas y canales de participación con dicha población y tienen poco personal calificado y experiencia en el campo de protección.

Las acciones de los planes de preparación, aplicando las dimensiones de inclusividad en la GRD (reconocimiento de la diversidad, participación, enfoques y acciones adaptadas, remoción de barreras) tienen bajos niveles de inclusión.

Habiéndose verificado bajos niveles de inclusividad en: los sistemas de alerta temprana; simulacros; búsqueda, rescate y ejecución de las respuestas; desarrollo de capacidades locales en preparación y respuesta con la capacitación y organización de las plataformas locales para la Gestión de Riesgos de Desastres.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿CÓMO MEJORAR LA INCLUSIÓN EN UNA PRACTICA DE PREPARACIÓN¹ DE RESPUESTA?

Ante el contexto y problema planteado, recogiendo experiencias del trabajo con plataformas, brigadas en acciones de preparación de respuesta, el grupo debe proponer recomendaciones en un ámbito distrital que tiene amenazas de terremoto, incendios y deslizamientos, para mejorar la inclusión en la preparación de respuesta con organización de brigadas.

Para identificar recomendaciones, los siguientes elementos pueden ser considerados:

- Revisión de antecedentes, planes, proyectos, actividades, informes y evaluaciones realizadas en el ámbito y contexto donde se propone mejorar la práctica, en coordinación con actores locales.
- Mejorar diagnóstico y escenarios de riesgos, entre otros aspectos:
 - o Necesidades y vulnerabilidades específicas, factores de riesgos para la discriminación y violencia, brechas y barreras que condicionan mayor vulnerabilidad a las personas (infancia, mujer, migrantes, personas con discapacidad, personas adultas mayores), necesidades y brechas proyectadas.
 - o Análisis e involucramiento de actores en la preparación y respuesta, responsabilidades, intereses, capacidades
 - o Análisis de marco jurídico y político que regula y financia los planes y acciones de preparación y respuesta en los gobiernos locales y sectores públicos, identificando vacíos y barreras para la aplicación de la inclusión.
- Objetivos y metas (de la entidad o colectivo responsable) del plan de preparación con enfoque de inclusión. Verificación de un plan activo o transformador desde el enfoque de género e inclusión.
- Actividades iniciales catalizadoras para promover la mejora de la inclusión en los mecanismos de preparación de respuesta
- Medidas para adaptar y mejorar la inclusión en primera respuesta: evacuación, rescate, primeros auxilios, protección y seguridad, protocolos y mecanismos de organización.
- Medidas para adaptar las intervenciones de respuesta (seguridad alimentaria, salud, albergue-vivienda, medios de vida, otras)
- Medidas para sensibilizar, incidir en las entidades garantes de derechos y la rendición de cuentas.
- Capacidades a desarrollar y niveles (personal, área, institución, colectivo).
- Coordinaciones: internas y externas; instancias, responsables, aliados y mecanismos de la mejora para la coordinación, cooperación y participación en los procesos de preparación y respuesta.
- Recursos: existentes, fuentes y mecanismos de financiamiento para la preparación y respuesta. Previsión de bienes y servicios para la respuesta.

¹ En el Perú u otros países se utiliza la noción de Plan de Contingencia.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿QUÉ HERRAMIENTAS AYUDARÍAN A UNA MEJOR INCLUSIÓN DE LA PRÁCTICA?

- Se refiere a herramientas, instrumentos existentes, por mejorar o por desarrollar para integrar la inclusión en la preparación de respuesta, a consideración del grupo de trabajo, para la labor de las entidades públicas en coordinación con organismos de cooperación, organizaciones sociales.
- Herramientas e instrumentos en diferentes campos, sectores y niveles: político, jurídico-normativo, financiero, desarrollo de capacidades, técnicos, información y comunicación, sensibilización, diagnóstico-diseño-seguimiento y evaluación, incidencia, etc.

Recomendaciones:

1. Revisión de antecedentes y documentos
2. Capacitación al gobierno central (Indeci)
 - a. Asistencia técnica con lineamientos inclusivos
 - b. Edan inclusivo
 - c. Desde y con el nivel central coordinación y asistencia con gobiernos locales
 - d. Consideración de las 4 dimensiones de inclusión: diversidad, enfoques adaptados, remoción de barreras, participación
3. En gobiernos locales:
 - a. Articulación e incidencia interinstitucional
 - b. Proceso de diagnóstico participativo
 - c. Identificar e involucrar a líderes comunitarios
 - d. Uso de mapa comunitarios
 - e. Comprensión del riesgo por parte de la población (estudios previos)
 - f. Fortalecer el tejido social
 - g. SAT amigable, inclusivo

CASO 2: DIAGNÓSTICO INCLUSIVO DE RIESGOS DE DESASTRES

CONTEXTO Y PROBLEMAS

En la cuenca del río Yacaré están asentadas comunidades nativas que tienen comunicación fluvial con la capital distrital donde se ubican las principales entidades públicas y los canales de comercialización de los productos agropecuarios.

Las principales amenazas en las comunidades son sequías, lluvias, tormentas y algunos periodos de granizadas y heladas. Otras amenazas son la contaminación por metales por la minería informal de oro aluvional y agrotóxicos por los monocultivos extensivos conectados a la cuenca. Enfermedades como el dengue y la malaria han aumentado y en periodos de lluvias aumenta los casos y en los últimos años se han reportado muertes por dengue.

Un equipo conformado por la enfermera del centro de salud, el agente municipal que además es poblador indígena, una especialista de gestión de riesgos responsable de un proyecto de cooperación, y una trabajadora social de la oficina departamental de atención de la mujer han diseñado un análisis de riesgos adaptado y diferenciado por edad y género. En una asamblea de la comunidad pidieron el apoyo y participación de 4 personas, 2 hombres y 2 mujeres para realizar el diagnóstico.

Luego de realizar reuniones con diferentes grupos de mujeres, hombres, grupos mixtos, aplicando métodos y herramientas adaptadas a las características socio-culturales, el equipo encuentra los siguientes hallazgos:

Las poblaciones indígenas tienen una interacción con las entidades públicas, pero mucho más baja que las comunidades de campesinos. Así aún hay un 30% de niños menores de 5 años sin registro de nacimiento y un 25% de adultos jóvenes sin documentos de identidad. La matrícula escolar llega al 90% de niños y 60% en las niñas. La mayoría de mujeres no acude ni confía en la atención en los establecimientos de salud. Cuando llevan a los niños con enfermedades muy graves al centro de salud del distrito, han muerto. El cuidado del embarazo y la atención del parto se hace mayoritariamente por las mujeres de mayor edad de la comunidad.

Desde la perspectiva de género, las nociones de roles de género (productivo, reproductivo y comunitario o social) permiten caracterizar condiciones de vulnerabilidad específica por condición de edad y género, así como identificar las condiciones y grados de exposición a las amenazas y sus efectos, y se ha encontrado que:

- Las mujeres dedican su tiempo en el cuidado familiar, en particular en aquellas familias que tienen adultos mayores y personas con discapacidad. Así mismo realizan cultivo agrícola y crianza de animales menores.
- Los hombres dedican su tiempo a cultivos, pesca, son responsables de la comercialización de los productos en el mercado local y la mayoría de veces deciden sobre las compras y el uso del poco dinero que disponen las familias.

- Hay un 20% de mujeres que viven con sus hijos y sus padres, sus parejas los han abandonado o no viven permanentemente en la comunidad.
- Algunas mujeres han indicado que se presentan situaciones de violencia contra niños y mujeres en las familias.

La recuperación de la memoria de las situaciones de emergencia que han ocurrido en las comunidades es relevante para analizar los riesgos en los diferentes grupos sociales, además permiten proyectar escenarios de riesgos y caracterizar un análisis de riesgos y vulnerabilidades diferenciadas por condición de edad y género. En grupos separados de mujeres y hombres, se indagó sobre los riesgos que tienen ante las amenazas. Las variables que se aplicaron fueron ¿a qué grupos afectan más las amenazas?, ¿cómo les afecta?, ¿qué riesgos específicos tiene cada grupo?, ¿qué hacen antes las situaciones de desastres? ¿quiénes son los que toman decisiones en las emergencias?

- Las sequías e inundaciones afectan a todos en cuanto se dañan los cultivos y crianzas de animales. Consumen los cultivos y crianzas no afectadas, se ayudan entre familias y amigos cercanos, buscan ayuda y trabajo fuera de las comunidades afectadas.
- Los niños y los adultos mayores presentan mayores enfermedades: fiebres, diarreas, enfermedades de piel, males respiratorios.
- En periodos de sequía o inundaciones las mujeres mantienen los hogares y aumenta las responsabilidades para el cuidado de los niños y los adultos mayores.
- En las inundaciones, los niños mayores dejan de ir a la escuela para ayudar a cuidar a los más pequeños, a reparar las casas, los cultivos y corrales malogrados.
- En períodos de sequía o inundaciones, algunos hombres dejan sus familias y comunidades para buscar trabajo en otros pueblos. Si las inundaciones son severas y prolongadas, mujeres y niños han buscado refugio en casa de amigos o familiares de otras comunidades no afectadas.
- Algunas personas, tanto hombres como mujeres, consideran que, en inundaciones anteriores, las mujeres y niños que buscaron refugio y se alojaron, con amigos y otros familiares en otras localidades, fueron maltratadas o abusadas.
- Cada familia y los grupos familiares velan por sí mismos en los desastres. Han sido muy pocas las ayudas que han recibido en emergencias anteriores.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿CÓMO MEJORAR LA INCLUSIÓN EN UNA PRACTICA DE DIAGNOSTICO DE RIESGOS?

El diagnóstico o análisis de riesgo es un proceso clave en la gestión de riesgos de desastres, sustenta los objetivos para los planes de preparación y mitigación en los diferentes sectores, instituciones y niveles (local, subnacional, nacional). El análisis de riesgo se reconoce como una contribución esencial a los planes de desarrollo.

Se pide al grupo que proponga recomendaciones. Pueden ser recomendaciones en torno a dos grandes preguntas:

- a. ¿Recomendaciones para asegurar y mejorar la inclusión en los diagnósticos y análisis de riesgos? ¿qué entidades deben liderar estos procesos?
- b. ¿Recomendaciones para asegurar y mejorar el uso y aplicación del análisis de riesgo, elaborado con enfoque de género e inclusión, en el diseño de los planes? ¿qué entidades deben liderar estos procesos?

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿QUÉ HERRAMIENTAS AYUDARÍAN A UNA MEJOR INCLUSIÓN DE DIAGNOSTICO DE RIESGOS?

- Se refiere a herramientas, instrumentos existentes, por mejorar o por desarrollar para mejorar la integración de la inclusión en el diagnóstico o análisis de riesgo, para la labor de las entidades públicas en coordinación con organismos de cooperación, organizaciones sociales.
- Herramientas e instrumentos en diferentes campos, sectores y niveles: político, jurídico-normativo, financiero, desarrollo de capacidades, técnicos, información y comunicación, sensibilización, incidencia, etc.

Recomendaciones:

1. Tiene un fuerte énfasis en edad y género, es importante considerar datos estadísticos y culturales de PcD e indígenas
2. Considerar un análisis multiamenazas
3. Incorporar el enfoque de niñez
4. Incluir actores del sector educación y niñez
5. Para mejorar y asegurar el uso de los datos es necesario desglosar la información sobre comunidades indígenas y campesinas
6. Profundizar información sobre violencia de género
7. Identificar fortalezas y capacidades de las comunidades

Herramientas:

1. Que en los estudios de riesgos comunitarios se incluyan marcadores de inclusión y protección
 - a. Herramientas que permitan visualizar el impacto de un peligro en cada grupo vulnerable. Lo que permitirá priorizar según el nivel de impacto / importancia.
 - b. Incorporación de herramientas validadas en el censo y/o estadísticas oficiales
2. Presupuestos adaptados como herramientas financieras
3. Desarrollo de herramientas específicas
4. Creación de una buena línea de base

CASO 3: EVALUACIÓN DE DAÑOS Y NECESIDADES ESPECÍFICAS SEGÚN DIVERSIDAD DE GRUPOS

CONTEXTO Y PROBLEMAS

La cuenca del río Pilco que atraviesa los distritos de Luján y Palma ha tenido un periodo de lluvias intensos en los última semana, pobladores de varias comunidades han alarmado de inundaciones que está afectando viviendas y cultivos. El alcalde de Luján ha informado que una sección del centro de salud está anegada y ha sufrido caída de techo, de otro lado el director de la escuela de Palma ha suspendido las clases pues tiene aulas inundadas.

El municipio de Palma realizó una evaluación de daños y análisis de necesidades, a cargo del responsable municipal de emergencia y un brigadista. El municipio de Luján solicitó apoyo para poder evaluar el desastre pues no cuenta con personal designado ni capacitado.

La oficina nacional de emergencia -ONE- acordó con la cooperación de la red humanitaria -RH-, para realizar una evaluación de las inundaciones en la cuenca del río Pilco, aplicando el formulario oficial de EDAN y EL análisis MIRA (acrónimo del inglés Multi-cluster/Sector Initial and Rapid Assessment).

La ONE y la RH contaron con personal calificado para realizar el EDAN inicial y el MIRA en los campos de seguridad alimentaria, albergue, salud y agua-saneamiento. No tuvieron personal para las áreas de medios de vida y protección, por lo que estas evaluaciones se realizarían posteriormente. En las reuniones preparatorias, se indicó que los reportes EDAN y MIRA realizados por emergencias en otros departamentos no evidenciaron brechas en los campos de protección y atención particular en la población.

Durante 5 días el equipo mixto ONE-HN realizó el trabajo de campo para el EDAN y la evaluación multisectorial MIRA en Luján. Además, coordinaron con el municipio de Palma para apoyarles y elaborar un reporte EDAN complementario.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿CÓMO MEJORAR LA INCLUSIÓN EN UNA PRACTICA DE EVALUACION DE DAÑOS Y ANALISIS DE NECESIDADES?

Considerando que la evaluación inicial:

- es una referencia esencial para las instituciones e intervenciones en la respuesta
- es un instrumento que debe ser conocido y manejado por las entidades responsables de la preparación y respuesta.
- coexisten varios instrumentos, metodologías y normas.
- La cobertura de ocurrencia de desastres en los países es amplia requiriéndose capacidad de evaluar en todo el territorio nacional.
- requiere enfoque multidisciplinar.

El grupo propone propuestas para mejorar la inclusión en la evaluación de daños y análisis de necesidades.

- a. ¿Recomendaciones para asegurar y mejorar la inclusión en la evaluación de daños y análisis de necesidades (evaluaciones iniciales multisectorial)? ¿qué entidades deben liderar estos procesos?
- b. ¿Recomendaciones para asegurar y mejorar el uso y aplicación del EDAN y MIRA, en el diseño de los planes de respuesta y rehabilitación temprana con enfoque de inclusión? ¿qué entidades deben liderar estos procesos?

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿QUÉ HERRAMIENTAS AYUDARÍAN A UNA MEJOR INCLUSIÓN DE LA PRÁCTICA?

- Se refiere a herramientas, instrumentos existentes, por mejorar o por desarrollar para integrar la inclusión en la evaluación de daños y análisis de necesidades, para la labor de las entidades públicas en coordinación con organismos de cooperación, organizaciones sociales.
- Herramientas e instrumentos en diferentes campos y niveles: político, jurídico-normativo, financiero, desarrollo de capacidades, técnicos, inclusión en sectores responsables de preparación y respuesta, información y comunicación, sensibilización, diagnóstico-diseño-seguimiento y evaluación, etc.

Recomendaciones:

1. Tener información previa (población, servicios, actores, etc.)
2. Debe estar constituida-activa la mesa-plataforma nacional de protección
3. Desarrollar capacidades municipales para elaborar Edan y Edan complementario (en Nicaragua se denomina Ficha).
4. Dado que las municipalidades suelen ser débiles con poca institucionalización, es importante fortalecer capacidades de otros actores locales: defensa civil, centro de salud, cruz roja, otros.
5. Empoderar a las comunidades en la importancia y uso del Edan, en particular a los grupos en situación de mayor vulnerabilidad
6. El formulario Edan debe tener formatos para datos desagregados por edad, género, discapacidad, etnia, nacionalidad.
7. El formulario Edan debe mejorarse para que puedan definirse las necesidades específicas para los diferentes grupos y los ajustes razonables para la población con discapacidad afectada.
8. Para lo anterior, la secretaria de GRD debe coordinar con diferentes sectores para que aporten a esta mejora.
9. Mejorar la norma de aplicación del Edan para ampliar datos y necesidades específicas, con aportes de entidades responsables de protección (aportes multisectoriales).
10. Capacitar a instancias locales de protección (NNA, mujer, personas con discapacidad, PAM, población indígena, migrantes) en el uso del Edan.

11. Fortalecer capacidad de trabajo multisectorial o multidimensional de grupos sociales en condición de vulnerabilidad.
12. Incidir en instancia rectora del Edan para su mejora, uso y aplicación por la inclusión.

Herramientas:

1. Normas de elaboración de EDAN, dentro de las normas y lineamientos de GRD dirigidos a gobiernos departamentales y municipales.
2. Normas de entidades responsables de protección para mejorar la identificación de daños, necesidades específicas para los grupos sociales a los que deben garantizar protección

CASO 4: RECONSTRUCCION INCLUSIVA

CONTEXTO Y PROBLEMAS

En el distrito de La Finca, ocurrió un terremoto de 7.8 en la escala de Richter. El reporte inicial de daños, elaborado por un equipo mixto de la municipalidad de La Finca y brigadistas EDAN de la Secretaria Regional de Emergencia, informó que, de un total de 6,000 viviendas, un 30% de viviendas completamente destruidas y un 20% con daños parciales pero inhabitables. Están registrados daños en el 50% de caminos, puentes y veredas. Un 50% del sistema de agua y saneamiento están dañados, un 40% de las áreas están sin electricidad.

Un grupo de especialistas capacitados en normas esenciales Esfera, junto con un especialista de la secretaria de la mujer y grupos vulnerables, colaboraron el equipo mixto con la evaluación de daños y elaboraron una evaluación complementaria con datos desagregados de población infantil, mujeres, personas con discapacidad y personas adultas mayores. Evaluación complementaria que fue revisada y suscrita por el Alcalde de La Finca, según directiva de la Secretaria Nacional de Gestión de Riesgos.

A la semana de la ocurrencia del terremoto, se constituyó un equipo de respuesta coordinado por el gobernador departamental, y responsables de las áreas de operaciones, salud, seguridad-orden, logística y comunicaciones, que han realizado acciones de respuesta durante 90 días, período que ha durado la declaración de emergencia del distrito de La Finca, con distribución de alimentos, albergues temporales y comunales en las escuelas, la iglesia y el campo deportivo distrital, distribución de agua, paquetes de higiene personal, campañas de salud y saneamiento, remoción de escombros y limpieza en establecimientos públicos y calles.

Concluida la etapa emergencia, el municipio de La Finca y de la gobernación han solicitado al presidente y al Ministerio de Finanzas un presupuesto suplementario para la reconstrucción de La Finca. El ministerio de obras públicas tiene un equipo elaborando perfiles de prefactibilidad para la reconstrucción de caminos, puentes, veredas y locales públicos afectados.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿CÓMO MEJORAR LA INCLUSIÓN EN LA FASE DE REHABILITACIÓN-RECONSTRUCCIÓN DE LAS POBLACIONES EN SITUACION DE MAYOR VULNERABILIDAD?

Considerando las experiencias, limitaciones y lecciones en acciones (prácticas) de reconstrucción que los miembros han realizado o conocen de desastres anteriores. Considerando algunos elementos que pueden ayudar a plantear los aspectos para la profundizar la inclusión en la reconstrucción, como, por ejemplo:

- *Pertinencia de las evaluaciones de daños y análisis de necesidades complementarios.*
- *Entidades y tipo de diagnóstico para la reconstrucción con enfoque de inclusión.*
- *Tipo de intervenciones en la reconstrucción prioritarios desde la perspectiva de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad y afectación por el desastre.*

- Validez de aplicar criterios de selección de personas y familias para las actividades de reconstrucción; considerando como criterios: mayor pobreza, mayores daños materiales, carga familiar incluyendo personas adultas mayores y personas con discapacidad dependientes, mujeres jefas de hogar.
- Entidades pertinentes con competencias existentes o potenciales para las intervenciones de reconstrucción con enfoque de inclusión.
- Objetivos y metas (de la entidad o colectivo responsable) con indicadores sensibles a la inclusión (v.gr. cierre de brechas y remoción de barreras, desarrollo de capacidades y empoderamiento)
- Actividades iniciales claves para promover la mejora (¿qué?, ¿cuándo?, ¿quiénes?, ¿dónde?)
- Desarrollo de capacidades y niveles (personal, área, institución, colectivo)
- Coordinaciones (internas y externas). Instancia y responsables de la mejora.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿QUÉ HERRAMIENTAS AYUDARÍAN A UNA MEJOR INCLUSIÓN EN LA REHABILITACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN?

- Se refiere a herramientas, instrumentos existentes, por mejorar o por desarrollar, para la labor de las entidades públicas en coordinación con organismos de cooperación, organizaciones sociales.
- Herramientas e instrumentos en diferentes campos y niveles: político, jurídico-normativo, financiero, desarrollo de capacidades, técnicos, información y comunicación, sensibilización, diagnóstico-diseño-seguimiento y evaluación, etc.

Recomendaciones

1. Revisar normas técnicas y marcos legales sobre construcción y accesibilidad universal
2. Adaptar diagnóstico adaptando enfoques que reconozca diversidad
3. Mapeo de actores e instituciones involucradas en reconstrucción, obras e inclusión.
4. Promover un debate público para la reconstrucción y sus planes
5. Formular un plan de reconstrucción inclusiva
6. Promover mecanismos de monitoreo y fiscalización de la aplicación del marco de inclusión.
7. Participación ciudadana eficaz y efectiva

Herramientas

1. Fichas de diagnósticos adaptadas a las características de las poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad.
2. Normas técnicas arquitectónicas y urbanísticas adaptadas
3. Análisis de riesgos en el área de reconstrucción

4. Análisis coste/beneficio de la aplicación de enfoque inclusivo
5. Mecanismos de control social
6. Creación e integración de mesa de protección en el comité de reconstrucción
7. Capacidades de autoayuda y resiliencia

CASO 5: PROTECCIÓN EN PREPARACIÓN DE RESPUESTA

CONTEXTO Y PROBLEMAS

- **Amenazas:** En el distrito costero de Albañil con 25,000 habitantes, ubicado a 25 kilómetros de la ciudad y puerto marítimo de Crucero se tienen amenazas de terremotos, tsunamis, inundaciones por lluvias intensas y efectos de FEN. Los escenarios de riesgos muestran que un 70% de la población es vulnerable a multiamenazas.
- **Vulnerabilidades:** En escenario de multiamenazas se estima que habría daños a un porcentaje significativo de viviendas-hogares; servicios vitales de agua, electricidad, comunicaciones; instalaciones de servicios públicos de educación, salud y policía nacional.

En situaciones de desastre similar, y en proyecciones de escenarios de riesgos del distrito se prevé situaciones específicas de riesgos en grupos de mayor vulnerabilidad, que se resumen en el siguiente cuadro:

Grupo social	Vulnerabilidades y riesgos específicos
Niño, Niña y Adolescentes	Dependencia de padres y tutores para la protección y seguridad Poca información sobre preparación y protección en emergencias Riesgo a separación de padres y tutores, pérdida del acceso a la salud y educación, trata de NNA, explotación laboral y abuso Riesgo a mala atención sin diferenciación a necesidades específicos por condición de edad y género, acoso y abuso por personas de entidades que realizan acción humanitaria
Mujeres	Dependencia económica de la pareja. 80% de mujeres que laboran la realizan en microempresas sin contratos ni seguridad social. Poca información sobre preparación y protección en emergencias Aumento del rol reproductivo y trabajo no remunerado durante periodo de emergencia Riesgo a incremento de violencia de género, trata de personas, acoso y abuso sexual Riesgo a mala atención sin diferenciación a necesidades específicos por condición de género, acoso y abuso por personas de entidades que realizan acción humanitaria.
Personas con discapacidad	Discriminación con barreras ambientales, institucionales, sociales; Riesgo de pérdida de factores protectores familiares; Inaccesibilidad a la información sobre preparación y protección en emergencias. Riesgo a no ser incluidos en las evaluaciones de daños y análisis de necesidades y atención de emergencia; Riesgo a mala atención por falta de capacidades, adaptaciones y recursos específicos en la respuesta, acoso y abuso por personas de entidades que realizan acción humanitaria.

Personas Adultas Mayores	Dependencia económica de familiares Personas adultas mayores con autonomía reducida por discapacidad o enfermedad. Poca información sobre preparación y protección en emergencias. Riesgo a no ser incluidos en las evaluaciones de daños y análisis de necesidades y atención de emergencia; Riesgo a mala atención por falta de capacidades, adaptaciones y recursos específicos en la respuesta; acoso y abuso por personas de entidades que realizan acción humanitaria.
POBLACION GENERAL	Pobreza, organizaciones sociales diversas con intereses diversos/divergentes y poca capacidad ante los riesgos y amenazas, sin canales de participación ni poder ante las entidades públicas y agencias humanitarias. Riesgo a pérdida de documentos de identidad y otros (seguros, programas sociales, propiedad, etc.); Riesgo a estrés postraumáticos por desastre; Riesgos a separación familiar Emigración insegura

En los escenarios proyectados, tanto en hogares-viviendas conservadas como en albergues comunales, los riesgos de inseguridad y falta de atención diferenciada pueden exacerbarse por la presión de una amplia población con diferentes grupos de poder e interés, por el hacinamiento, por una inadecuada preparación y provisión de servicios, insuficiente personal, recursos y capacidades institucionales.

- **Capacidades y recursos**

Si bien existe un marco político y jurídico que define los roles y competencias del gobierno local y sectores, el nivel de capacidad institucional para la preparación y respuesta que aplique las normas esenciales de la carta humanitaria en cada uno de los componentes de la respuesta (seguridad alimentaria, salud, albergue, agua y saneamiento, medios de vida, educación) así como el propio componente de protección es incipiente.

Una evaluación de violencia de género en entidades públicas y privadas de la ciudad-puerto de Crucero, realizada por la Secretaría de la Mujer, ha mostrado que en el último año un 5% de mujeres que laboran o asisten a dichas entidades han sufrido maltrato o acoso. A pesar que las leyes del país exigen que todas las entidades públicas y privadas deben contar con un plan de prevención y atención de violencia de género, así como contar con instancias para la investigación y adopción de medidas ante denuncias.

Las organizaciones de naciones unidas, secretarías de la mujer, infancia y poblaciones vulnerables, especialistas en secretarías de gestión de riesgos, ONG's y agencias humanitarias cuentan con políticas, acciones, personal capacitado en aplicación de las normas de protección.

Sin embargo, en la respuesta por el terremoto y tsunami del 2016 que afectó el puerto Crucero, los diarios informaron de dos hechos de violencia de género: un grupo de mujeres pescadoras organizadas denunció

a 2 funcionarios del programa alimentario que exigían favores sexuales por la ayuda que distribuían. La organización humanitaria YEZO informó del despido de un técnico, luego de una investigación tras denuncia de acoso de una mujer beneficiaria de un programa de albergue temporal.

ANTE EL CONTEXTO Y PROBLEMA PLANTEADO, EL GRUPO DEBE RESPONDER ¿CÓMO MEJORAR LA PROTECCION EN UNA PRACTICA LOCAL INCLUSIVA DE GRD?

La protección se aplica a toda la acción humanitaria y a todos los actores y se sustentan en el derecho a vivir con dignidad, el derecho a asistencia humanitaria y el derecho a la protección y a la seguridad. Siendo los estados los garantes de dichos derechos y el conjunto de actores responsables de promover, persuadir, cooperar en la protección (Principios de Protección, Manual Esfera, 2018).

Según el contexto y problemas planteados, asumiendo que los miembros del grupo promueven mejores prácticas de protección, identifique recomendaciones para mejorar la protección de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad en la preparación de respuesta.

Los siguientes elementos para la protección de grupos en situación de mayor vulnerabilidad, pueden ser tomados como referencias:

- Sensibilización de actores y entidades garantes de derechos para la protección en emergencias de los grupos en situación de mayor vulnerabilidad.
- Identificación y cuantificación de brechas para lograr la protección en escenarios de riesgos para las poblaciones de mayor vulnerabilidad
- Identificación de normas, regulaciones y roles de las instancias responsables la protección en la preparación y la transversalización de la protección en las áreas o componentes de la respuesta. Con propuestas de mejoras o modificaciones de normas y regulaciones.
- Elaborar objetivos y metas de protección y atención para población estimada en un escenario de riesgos
- Desarrollar capacidades en protección en emergencias de organizaciones sociales e instituciones
- Promoción de elaboración de planes de protección por actor-entidad garante de derechos (de NNA, mujeres, personas con discapacidad, migrantes, personas adultas mayores, población indígena).
- Entidades e instancias para coordinación
- Establecer alianzas con organizaciones claves para promover la protección.
- Instancias de vigilancia y mecanismos de rendición de cuentas
- Estrategias para la sostenibilidad de las prácticas de protección.
- Recursos y mecanismos de financiamiento.

¿QUÉ HERRAMIENTAS AYUDARÍAN A UNA MEJOR PROTECCIÓN EN LA RESPUESTA A LAS EMERGENCIAS?

- Se refiere a herramientas, instrumentos existentes, por mejorar o por desarrollar para mejorar la protección en la preparación de respuesta, a consideración del grupo de trabajo, para la labor de las entidades públicas en coordinación con organismos de cooperación, organizaciones sociales.

- Herramientas e instrumentos en diferentes campos y niveles: político, jurídico-normativo, financiero, desarrollo de capacidades, técnicos, inclusión en sectores responsables de preparación y respuesta, información y comunicación, sensibilización, diagnóstico-diseño-seguimiento y evaluación, etc.

Recomendaciones:

1. Levantamiento de datos desagregados georeferenciados
2. Diagnóstico de vulnerabilidades, amenazas y capacidades con inclusión
3. Mapeo de actores del sistema de protección a nivel local:
 - a. Municipalidades con centro atención mujer/personas con discapacidad
 - b. Equipos GRD/emergencia
 - c. Policía
 - d. ONG
 - e. Organizaciones personas con discapacidad
 - f. Sistema judicial (articular)
4. Protección de medios de vida de población en situación de mayor vulnerabilidad
5. Reforzamiento de capacidades institucional y comunitarios
6. Capacitación en GRD e inclusión en comunidades educativas
7. Facilitar organización y empoderamiento de grupos de mayor riesgo: grupos focales, grupos de ayuda entre pares
8. Revisión e información sobre normatividad de DDHH más accesible
9. Información veraz y oportuna
10. Participación en simulacros y simulaciones inclusivas

Herramientas

1. Guía de recomendaciones para un lenguaje inclusivo (género, discapacidad, niñez, adulto mayor, otros. Esto adaptado a cada contexto y/o comunidad).
2. Guía para la administración de albergues inclusivos con líderes comunitarios
3. Norma humanitaria en el lenguaje sencillo
4. Registro único sobre atención e salud mental para dar seguimiento.

ANEXO 3: ACCIONES, PRACTICAS Y HERRAMIENTAS POR INSTITUCIÓN

INSTITUCIONES DE PERU

Nombre de la institución: Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual - MIMP

Acciones	Responsable
----	-----

Cuadro de prácticas Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual - MIMP

Prácticas	instrumentos
Realizar revisión de los documentos normativos u orientadores para las intervenciones de atención y prevención a personas afectadas por violencia, según los enfoques o lineamientos del Sinagerd	
Fortalecer las capacidades en GIRD en el personal promotor de los Centros Emergencia Mujer a nivel nacional	

Nombre de la institución: Kipu Llacta-Asociación psico inclusiva

Acciones	Responsable
Actualizar a los brigadistas comunitarios de Lima en el marco del GIRD	Comité de accesibilidad Dirección de desarrollo
Formación de brigadistas escolares y universitarios con el enfoque de inclusión	
Fortalecer las capacidades en la población con discapacidad para la reducción de factores que le generen vulnerabilidad	
Accesibilidad e inclusión en las comunicaciones sobre GIRD en la MML	

Cuadro de prácticas de Kipu Llacta

Prácticas	instrumentos
Brigadistas comunitarios con enfoque de inclusión (niños, jóvenes y adultos con y sin discapacidad)	Marcos legales, enfoque de inclusión, enfoque de capacidades, metodología de aprendizajes, servicios, etc.
Comunicación accesible e inclusiva en la GRD	

Nombre de la institución: SAVE THE CHILDREN

Acciones	Responsable
Que en los Kick off en GRD de SC se incorpore inclusión	Henry Flores
Incorporar inclusión en los productos de GRD elaborados a la fecha	
Web de SC accesible	

Cuadro de prácticas de SC

Prácticas	instrumentos
Aportar al componente comunitario de INDECI aprendizajes del enfoque de barrio	Enfoque de barrio
Adaptación de SAR con enfoque de protección e inclusión en ámbito rural	Paquete de formación en inclusión y protección
Aporte inclusión en módulos de RRD d	Inclusión de Protección e Inclusión en instrumentos de RRD

Nombre de la institución: MCLCP

Acciones	Responsable
Monitoreo de Implementación del PNGRD	Subgrupo GIRD MCLCP
Capacitación enfoque GIRD a regiones	Equipo MCLCP/líderes GIRD
Participación plataforma GIRD	Subgrupo GIRD MCLCP
Difundir enfoques GIRD en regiones	MCLCP/Organizaciones

Cuadro de prácticas y herramientas MCLCP

Prácticas	instrumentos
Monitoreo prácticas GIRD	Estrategia de seguimiento concertado a políticas GIRD
Capacitación actores regionales	Módulo de capacitación GIRD
Difusión de enfoques GIRD inclusivos	Caja de herramientas GIRD con materiales accesibles

INSTITUCIONES DE CHILE

Nombre de la institución: INDECI

Acciones	Responsable
Promover una estrategia de comunidades resilientes e inclusivas	DIPRE/DEFOCAPH
Generar contenidos accesibles a los diferentes públicos	OGCS/DEFOCAPH DIPRE/OGETIC
Fortalecer capacidades internas y externas para incorporar el enfoque de inclusión en la gestión reactiva	DEFOCAPH/RRHH OGCS/DIPRE
Brindar lineamientos para promover el enfoque de inclusión en planes de preparación respuesta y rehabilitación	DIPRE*DIPPE

Cuadro de prácticas y herramientas - INDECI

Prácticas	instrumentos
Enfoque de inclusión presente en los procesos de gestión reactiva promovida por las instituciones	Lineamientos Asistencia técnica Estrategia participativa Edan Inclusivo
Gestión reactiva más inclusiva desde el nivel comunitario	PFE inclusivo Brigadas inclusivas SAT inclusivo Agentes comunitarios inclusivos Materiales de comunicación más inclusivos Do
Gestión reactiva más inclusiva diseñado con participación de los grupos vulnerables	Diagnósticos participativos Plan comunitario de emergencia inclusivo Simulacros más inclusivos Guías y protocolos

Nombre de la institución: HI PERU

Acciones	Responsable
Fortalecimiento y ampliación de comité impulsor GIRD	HI Comité Impulsor
Revisión de instrumentos de preparación y respuesta (SAT, Plan contingencia, plan familiar de emergencia) para que sean mas inclusivos	INDECI grupo impulsor HI

Proyecto piloto comunitario	HI Mano a Mano

Nombre de la institución: Mano a Mano

Acciones	Responsable
Construcción de parques inclusivos antisísmico	Sylvie-Marion+Municipalidad
Construcción de rampas u desarrollo de espacios públicos que se conviertan en lugares accesibles e inclusivos para personas vulnerables en La Ensenada	SC+MAM Perú Comunidades
Conciencia de los derechos de las personas vulnerables	

Cuadro de prácticas y herramientas Mano a Mano

Prácticas	instrumentos
Permitir la integración y la seguridad de las personas vulnerables en La Ensenada	Estudios Seguimiento y evaluación Formación de grupo que represente a personas vulnerables con especialistas

INSTITUCIONES DE CHILE

Nombre de la institución: ONEMI

Acciones	Responsable
Capacitar a funcionarios, direcciones regionales ONEMI en temáticas transversales (género, discapacidad, adulto mayor, infancia)	ONEMI
Elaboración de lineamientos sobre temáticas transversales (género, discapacidad, adulto mayor, infancia)	ONEMI

Cuadro de prácticas y herramientas ONEMI

Prácticas	instrumentos
Plan de emergencia inclusivo regional y local	Plantilla de plan de emergencia
Entrega de información inclusiva para las emergencias	Lineamientos de lenguaje inclusivo

INSTITUCIONES DE PARAGUAY

Nombre de la institución: Ministerio de Niñez y Adolescencia MINNA

Acciones	Responsable
Liderar la mesa de protección	OGRR
Elaborar un Plan de Protección en emergencias	MINNA-SEN
Trabajar con gobiernos locales y departamentales	OGRR-DDS
Crear una red de voluntarios universitarios para apoyo psicosocial	OGRR

Cuadro de prácticas y herramientas Ministerio de Niñez y Adolescencia MINNA

Prácticas	instrumentos
Capacitación y fortalecimiento de capacidades institucionales	PEI-DGRR
Implementación de Plan Operativo en albergues y comunidades de manera preventiva	POI DGRR Mapa de actores

Nombre de la institución: CCOPI

Acciones	Responsable
Estrategia de sensibilización y comunicación	Fabiola
Acompañar la mesa GIRD en la implementación del plan de incidencia	
Vinculación – convenios- consorcios con otras instituciones para inclusión y protección	
Aumento vinculación Ministerios: Salud, Gobiernos Locales	
Integración enfoque inclusión en Chaco Rapere	

Cuadro de prácticas y herramientas COOPI

Prácticas	instrumentos
Campañas de comunicación	Video/animaciones/brochure
Fortalecimiento de capacidad a todos los niveles	
Uso del Chaco Rapere con lineamientos inclusivos	Tool kit de Chaco Rapere

Nombre de la institución: Ministerio de Educación y Cultura MEC

Acciones	Responsable
Actualizar y publicar PNEGER (con enfoque inclusivo)	DGBE-GR y DGEI
Actualizar y publicar lineamientos (nacional, regional y local) de Plan de contingencia MEC inclusivo, kit de emergencia, infraestructura inclusiva	MINNA-COOPI-SENADIS
Elaborar materiales informativos con lenguaje inclusivo	DGEI-COOPI-SENADIS
Campaña de comunicación interministeriales	Equipo de comunicación de Mitic-Senatics
Capacitación de brigadas de GR para atención de PcD en simulacros	
Vinculación con ONGs para el logro de las acciones	COOPI Tesai Reka
Atención a instituciones educativas en contexto de emergencias (aulas móviles de loma y tipo container)	Plan UE

Cuadro de prácticas y herramientas Ministerio de Educación y Cultura MEC

Prácticas	instrumentos
Desarrollar capacidades locales para el desarrollo de sus propios planes institucionales de GRD con enfoque inclusivo	Leyes, decretos, manuales Nuevo PNEGER Inclusivo Nuevo Plan de Contingencia inclusivo
Sistema de información (aplicación) en GRD con apropiada caracterización de la población (con diagnóstico de inclusión) Banco de datos	App software en teléfonos móviles

Nombre de la institución: Tesai Reka

Acciones	Responsable
Mejorar el análisis de riesgos incorporando a las instituciones locales	TR Paraguay
Profundizar la sensibilización sobre GIRD a instituciones locales y vincular con las comunidades	
Formación de promotores voluntarios en GIRD	
Campañas comunicacionales a través de radios comunitarios	

Cuadro de prácticas y herramientas Tesai Reka

Prácticas	instrumentos
Guía práctica de acciones de reducción de riesgos inclusiva	Guía organizativa adaptada a las comunidades indígenas para la gestión inclusiva de riesgos
	Plan familiar RRD inclusiva adaptada

Nombre de la institución: Senadis Paraguay

Acciones	Responsable *
Concientización de la importancia del GIRD	Ministro gabinete-convenio COOPI
Réplicas a directores y filiales	Oficina GRD
Creación de la oficina de GIRD	Gabinete-Planificación
Incidencia en la prioridad año 2020	Planificación/OG
Accesibilidad del edificio de Senadis	OG/Administración
Presentar una línea de tiempo para poner plazos a cada acción	Planificación/Ofic GIRD
Involucrar a las comisiones de personas con discapacidad Depart y locales	Senadis-COOPI

(*) con acompañamiento de la CONADIS

Cuadro de prácticas y herramientas Senadis Paraguay

Prácticas	instrumentos
Preparar materiales adaptados para el tipo de receptor: niños, docente, usuarios de Senadis, comunidad en general	Flyer, folletos, videos cortos y accesibles Cuentos adaptados
En talleres o cualquier otra actividad contar con interprete, presentación-sonido, materiales adaptados	

ECUADOR

Nombre de la institución: Secretaria Nacional Gestión Riesgos Emergencia

Acciones	Responsable
Socialización y difusión Guía Inclusiva	SNGRE-CONADIS
Articulación interinstitucional inclusiva	SNGRE
Articulación externa Comité GIRD Ecuador	SNGRE-GIRD Ecuador
Adaptación de guía y documentos	SNGRE-CONADIS
Foro de Alto Nivel	SNGRE
Educación GIRD	SNGRE

Cuadro de prácticas y herramientas SNGRE

Prácticas	instrumentos
Sensibilización NNA	Guía de talleres lúdicos
Inclusión en comités	Actualización guía de conformación de CGR
Sensibilización y sociabilización	Actualización ordenanza con enfoque GIRD

Nombre de la institución: CBM

Acciones	Responsable
Proyecto incrementar el compromiso institucional y la puesta en práctica para la inclusión de personas con discapacidad en la GRD, según el Marco de Sendai y la Política Centroamericana sobre Gestión Integral del Riesgo (mayo 2020)	CBM

INSTITUCIONES DE COLOMBIA

Nombre de la institución: HI Colombia

Acciones	Responsable
Apoyar la construcción de escenarios nacionales y locales que permitan la articulación y generación de planes de trabajo en el marco de la inclusión-protección	UNGRD-HI-MT
Fortalecimiento de las capacidades de los actores del SNGRD y actores comunitarios	HI
Formación de capacidades locales para la GIRD	HI-actores comunitarios
Apoyo técnico para la construcción de herramientas inclusivas (conocimiento, reducción, manejo)	HI-UNGRD-actores sociales

Cuadro de prácticas e instrumentos HI Colombia

Prácticas	instrumentos
Planes comunitarios	Instrumentos de planificación inclusiva
Planes municipales-departamentales	
Estrategias de respuesta	
Participación de actores comunitarios en los consejos de GRD	Consejos de GRD
Réplica de las buenas prácticas	Sistematización y elaboración de instrumentos