



Míralo en
Instagram y
déjanos tus
comentarios

BUENA PRÁCTICA 01

¿En qué **barreras** tenemos que trabajar para ser una escuela realmente inclusiva?



Llegar

Entrar

Circular

Usar

Participar

Aprender

BUENA PRÁCTICA 01

Para ser una escuela realmente inclusiva, una buena práctica es **analizar las barreras** para orientar mejoras inclusivas y así proponer ajustes razonables.

Una **barrera** puede estar en el acceso, en una información difícil de comprender, en las reglas institucionales o en percepciones que limitan la participación, traduciéndose en:



Barreras
Ambientales



Barreras
Comunicacionales



Barreras
Institucionales



Barrera
Actitudinales

BUENA PRÁCTICA 01

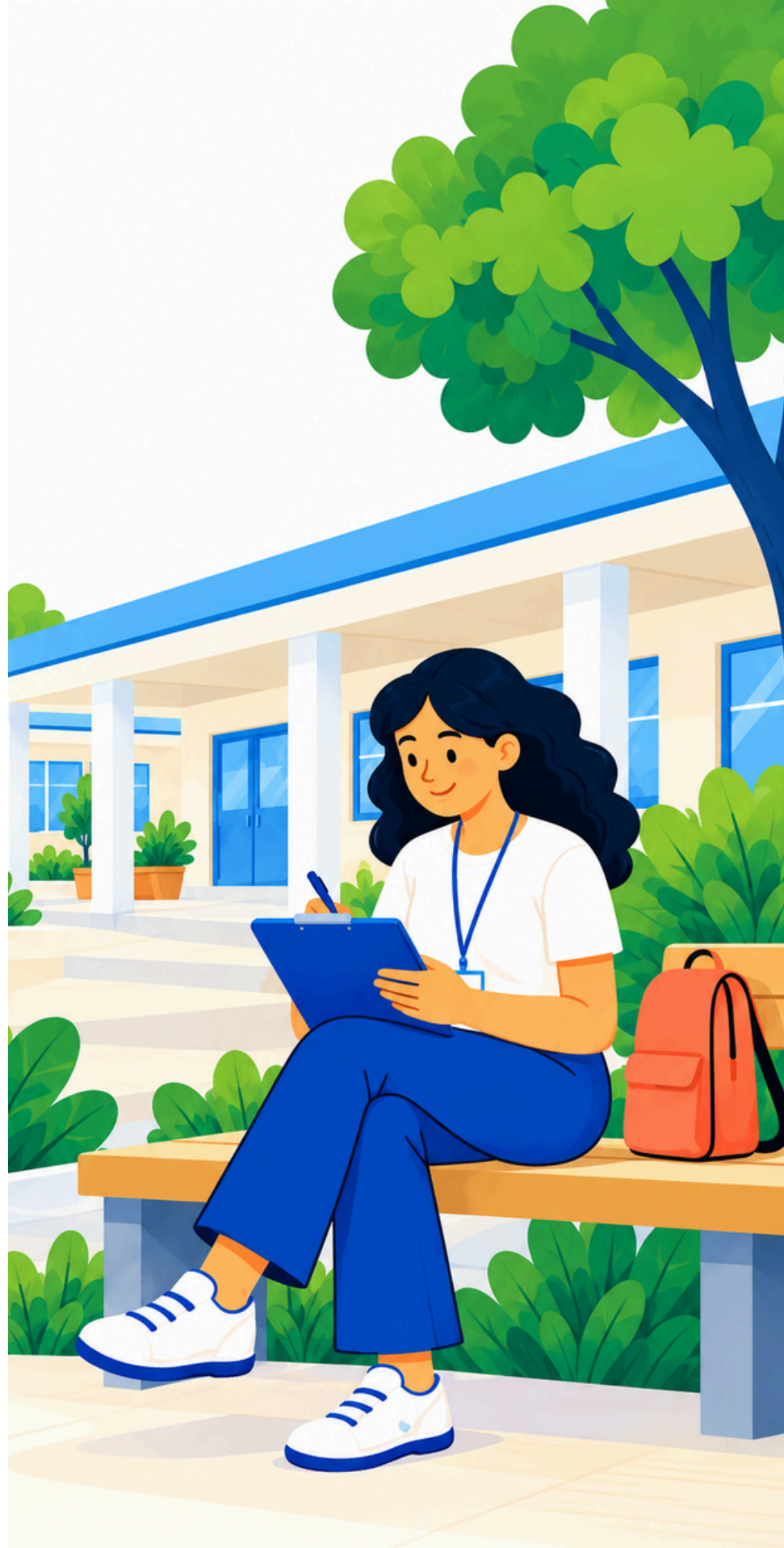
Antes de intervenir, la comunidad educativa necesita mirar su propia realidad y reconocer **qué facilita o dificulta la participación.**



Entonces...

¿Cómo podemos
analizar esas
barreras para
una adecuada
intervención?

Como parte del trabajo
de **Proyecto PAIS**,
docentes, familias y
equipos técnicos se
unieron para hacer este
análisis.



5

Unidades Educativas de **Quito**
participaron de este piloto

BUENA PRÁCTICA 01

Observamos y registramos lo cotidiano, cómo se llega, se entra, se circula, y se usan los espacios y materiales, para participar y aprender.



BUENA PRÁCTICA 01

El resultado no fue una lista de fallas.

Las 5 instituciones recibieron un **análisis de barreras y facilitadores**, con orientaciones para priorizar mejoras.



¿Por qué funciona esta buena práctica?

El análisis funciona porque **reúne distintas miradas** sobre una misma escuela, usa una herramienta común y convierte lo observado en prioridades de mejora.

Docentes, familias y equipos técnicos pueden **identificar juntos qué dificulta y qué facilita participar**.

Así, el análisis no se queda en señalar problemas, ayuda a decidir **qué cambiar primero y cómo darle seguimiento**.



Claves para replicarla

La herramienta puede adaptarse a cada escuela y utilizarse periódicamente para identificar barreras, priorizar mejoras y dar seguimiento a los avances.

1

Adaptar la herramienta a la realidad de cada escuela.

2

Priorizar mejoras posibles y seguras.

3

Aplicar el análisis de forma periódica.

4

Formar a una persona o equipo referente.

5

Compartir hallazgos y soluciones entre instituciones.

BUENA PRÁCTICA 01

Cuéntanos en los comentarios: ¿Qué barrera podríamos eliminar primero en nuestra escuela?

Descarga el **informe y la herramienta de análisis** para ampliar la información y seguir aplicando esta buena práctica.

Informe y
herramienta
de análisis



Financiado por
la Unión Europea

